FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	LOURDES CHAVELAS CRUZ
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Profr. Eli Tlatempa Oropeza, Edwin Santiago Domínguez Alvarado y Miguel Ángel Fulgencio Martínez Justo
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos del nivel telesecundaria de la Comunidad de Piedra Ancha, Municipio de San Luis Acatlán, en la región Costa Chica de Guerrero, presentan problemas marcados en la lectura, escritura, comprensión de textos y sobre todo en el razonamiento lógico matemático, son jóvenes que fueron afectados por la pandemia del COVID -19, y aunado a esto, no cuentan con la motivación y respaldo de sus padres para la construcción de un proyecto de vida, la mayoría solo termina la Telesecundaria y deja de estudiar el nivel medio superior, o en casos se inscriben y a los pocos meses desertan. A pesar de encontrarnos a escasos 25 minutos de la cabecera municipal, los estudiantes cuentan con un rezago académico, ya que no cuentan con el hábito del estudio, no refuerzan sus conocimientos en casa con la ejercitación de tareas, ya que así siempre no las realizan y los padres poco ayudan en esa labor. Los estudiantes en su contexto comunitarios son demasiados liberales, utilizan palabras mal sonantes en calle y casa y los padres no hacen nada por llamarles la atención. La comunidad solo cuenta con profesionistas, escasamente dos estudiantes han logrado el nivel licenciatura en la rama de Enfermería. Es un pueblo de habla castellana, de muy difícil trato, ya que al interior de la comunidad se encuentran divididos y jamás luchan por un bien común.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	La mayoría de los estudiantes asisten a la escuela, como una alternativa de no ayudar en los quehaceres del campo y casa; los padres de familia inscriben a sus hijos solo por la beca universal. Como escuela, nosotros que laboramos en este centro de trabajo hemos luchado por la concientización de los padres de familia y la importancia del estudio para lograr sus objetivos y metas, y demostrarles que solo a través del estudio pueden lograr en un futuro llevar una mejor vida. La escuela constantemente ha solicitado el apoyo de Psicólogos para trabajar talleres y conferencias con los padres y alumnos, con la finalidad de lograr que ellos logren un cambio en el pensamiento y logren ver a la escuela como el centro formador de las futuras generaciones y ellos como padres contribuyan para forjar en los estudiantes en proyecto de vida a corto y largo plazo.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Geográficamente es una comunidad pequeña de aproximadamente unos 450 habitantes, el poblado es muy apegada a sus usos y costumbres, en el poblado las festividades inician desde el mes de marzo con la velada del señor San Marcos, el aniversario del santísimo sacramento, festividad del señor Santiago Apóstol, festividad de San Judas Tadeo, Día de muertos, y por supuesto la fiesta anual de la Virgen de Guadalupe, que es la festividad más grande del pueblo. Los pocos jóvenes que se encuentran en la comunidad sus ratos de ocio los ocupan en practicar el futbol en la cancha del pueblo, algunos se dedican al basquetbol y otros solamente se la pasan hora y horas pegados al celular. Hoy con los grupos de sembrando vida, apoyo a madres solteras, becas Benito Juárez, discapacitados y adultos mayores, la economía esta mejor sustentada. Por otro lado el comercio local y en temporadas del cultivo de maíz, hay muchas fuentes de empleo en el campo.

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Unas de las situaciones positivas que afectan a nuestra escuela hoy en dia, es el consumo de estupefacientes (cristal, cocaína y marihuana), en los últimos 2 años se ha disparado el consumo de dichas sustancias a jóvenes de 15 a 20 años, en la mayoría de los casos los padres saben del consumo de sus hijos y no logran llamarles la atención ni decirles nada. Hace falta autoridad en cada uno de los hogares, la escuela por si sola no puede, necesita el apoyo de los padres.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Unos de los factores a nivel mundial es la inseguridad que se vive en cada rincón del país, como comunidad ya hemos tenido el caso de ingreso de personas extrañas al poblado que han querido llevarse a un niño por trata de personas; otro de los problemas es la venta de drogas al interior de la comunidad por habitantes del poblado y otro factor es la venta de alcohol sin control a menores de edad.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.