

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

CURSO: PROYECTOS EDUCATIVOS CON BASE AL PROGRAMA ANALÍTICO EN TELESECUNDARIA

MODULO II: DEL PROGRAMA ANALITICO AL TRABAJO POR PROYECTOS

DOCENTE: NAYELI TLATEMPA FLORES

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico.

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Escenario: aula Aprovechamiento académico La comunidad es de habla indígena náhuatl; la mayor parte de los alumnos presentan un retraso en el desarrollo del lenguaje; lectura, escritura y producción de textos.	Tendedero literario en donde seleccionaran un libro de los ofertados lo leerán y elaboraran un mandil literario en donde plasmaran título del libro, autor, personajes, ambiente de la historia, problemática y como se resuelve la historia. Mismo que será compartido en el club de lectura del grupo.
Trimestre 2	Escenario: aula Salud socioemocional de estudiantes Comprendan la importancia de evitar realizar prácticas que denigran su integridad física y emocional.	Identificar sus emociones y realizarla en un globo con harina. Buscar en el centro de salud apoyo para darles una conferencia acerca del cutting y que hacer en esas situaciones.

Trimestre 3	Escenario: aula Aprovechamiento académico La comunidad es de habla indígena náhuatl; la mayor parte de los alumnos presentan un retraso en el desarrollo del lenguaje; lectura, escritura y producción de textos a fin de fortalecer las habilidades antes mencionadas.	Leerán un libro a fin que de él puedan transformarlo a un guion de teatro que será representado por medio de títeres que deberán elaborar y trabajar en equipo para que presenten la obra al grupo.
-------------	---	---