

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Esc. Telesec. "Octavio Paz"
	Zona Escolar: 082
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Nayeli Tlatempa Flores
Aspecto	El uso de su lengua materna como medio de comunicación para establecer conversaciones lo cual dificulta el aprendizaje de los alumnos
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	El grupo de 2ºA cuenta con una matrícula de 16 alumnos, 11 mujeres y 5 hombres, todos ellos hablantes de la lengua náhuatl como lengua dominante y el español como su segunda lengua. Los 13 alumnos saben leer y escribir moderadamente fluido y coherente respectivamente, 2 alumnos lo hacen medianamente y una alumna no se ha apropiado de estas habilidades fundamentales para su desempeño académico. Dentro de sus habilidades matemáticas los adolescentes conocen las operaciones y procedimientos matemáticos, solo un alumno está en proceso en la adquisición de estas habilidades. Para establecer comunicación los alumnos lo hacen en su mayoría en su lengua náhuatl entre estudiante-estudiante y estudiante- docente; en donde en ocasiones no se da una comunicación fluida por la falta del dominio de la lengua por parte de la profesora de grupo. Esto no influye en la realización de actividades porque en su mayoría han realizado las actividades que se han generado para la evaluación diagnóstica.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Dentro de la comunidad los habitantes en su gran mayoría sólo cuentan con su educación primaria concluida y trunca, un pequeño número ha concluido su educación media superior satisfactoriamente y en algunos casos existen personas que no saben leer ni escribir, motivo por el cual los padres desean que su hijos salgan a estudiar

	fuera de la comunidad para lograr que ellos tengan una carrera o un oficio que les asegure una mejor calidad de vida.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Los jóvenes provienen de familias donde viven con ambos padres, pero que dadas las circunstancias económicas tienen que emigrar para poder tener una mejor calidad de vida dejándolos con su mamá o en su caso con abuelos a su cargo, se observó la disposición de los padres y madres de familia en el trabajo en la escuela de manera respetuosa hacia los docentes, la comunicación entre ellos mismos se da en su lengua materna. La comunidad se dedica a la agricultura y elaboración de tiras de palma que salen a vender al municipio de Chilapa de Álvarez, en ella convergen dos religiones la católica con gran mayoría de feligreses y la cristiana, ambas son respetuosas de sus ideologías.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Las condiciones que afectan positivamente a la escuela es que en la comunidad hay señal telefónica e internet que facilita que los alumnos tengan una cultura un poco más general de diversos temas, asimismo la cercanía con el municipio de José Joaquín de Herrera y con el municipio de Chilapa de Álvarez lo cual facilita la interacción con personas de diferentes costumbres y tradiciones que les genera más conocimientos acerca de otras formas de interacción social.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	El elemento que impacta en la vida mis alumnos es el internet ya que muchos de ellos observan videos, series y novelas que influyen en su conducta y el adopción de nuevas formas de pensar y de actuar, ya que en su mayoría las niñas tienen ideas de conocer y establecer relaciones con personajes de series coreanas que impactan su vida social al no establecer vínculos con sus compañeros que no tengan ideas afines a las de ellas.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.