

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	El 100% de los alumnos de la escuela telesecundaria José Vasconcelos no pueden leer bien, sobre todo se les dificulta comprender las lecturas o textos que leen, lo que dificulta su aprendizaje. Es por ello que durante el primer trimestre del ciclo escolar 2024-2025 se llevara a cabo en el escenario escuela el proyecto mi “sorbo de lectura diaria”, con el propósito de mejorar la comprensión lectora.	Como producto final se elaborará una antología de lecturas con diferentes temáticas el cual también incluirá una reseña escrita con sus propias palabras sobre el contenido de cada texto.

Trimestre 2	En el grupo de segundo grado de la escuela telesecundaria José Vasconcelos el 60% de los alumnos no practican correctamente la higiene personal, es por ello que sudan después del recreo o después de educación física el olor se encierra en el aula, causando incomodidad y en ocasiones dolor de cabeza, es por ello que se llevara a cabo el proyecto en el aula llamado “Limpieza es salud” con el propósito de que los alumnos adquieran el habito de higiene personal para disminuir los malos olores después del recreo o de la clase de educación física, por medio de actividades en donde conozcan cómo asearse mejor.	Elaboraran infografías sobre el correcto aseo personal. Elaboraran carteles para difundir en la comunidad escolar los hábitos de aseo.
Trimestre 3	En la escuela no existe suficientes arboles que produzcan sombra e impide que los alumnos tengan espacios para realizar actividades al aire libre, pero también nos hemos percatado que en la comunidad cada vez más se va quedando sin árboles, es por ello que como escuela se ha decidido llevar a cabo el proyecto “sembrando vida” en donde el propósito es reforestar los espacios donde se requiera y dar seguimiento al cuidado d ellos arboles plantados durante el ciclo escolar 2024-2025, pero también se incluirá a las familias de cada estudiante los cuales plantaran un árbol y de igual forma se llevara un seguimiento de su crecimiento, este proyecto va enfocado al escenario de comunidad.	Los estudiantes elaboraran carteles para promover la concientización sobre la deforestación y sus consecuencias. Los alumnos de tercer grado impartirán platicas a padres de familia de los diferentes grados. Se llevará un control sobre el seguimiento y desarrollo del árbol plantado.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				