

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria José Vasconcelos
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Edgar chavelas Ramírez Teresa Cortes Hernández Jorge salgado Figueroa Angelica Suarez Quevedo
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Características personales: ☐ Dificultad en el manejo de información en el manejo de representaciones de mapas, infografías, líneas del tiempo hechos y procesos históricos, personajes. ☐ Desinterés por aprender ☐ Los alumnos no tienen hábitos de estudio ☐ Falta comprensión en el lenguaje matemático para la solución de problemas ☐ Presentan diferente ritmo de aprendizaje ☐ Los alumnos tiene problemas con el razonamiento lógico matemático. ☐ Los estudiantes tienen dificultad en calculo mental. ☐ Tienen muy arraigadas sus costumbres y creencias ☐ Falta de equidad de genero ☐ Falta de proyecto de vida ☐ Falta de comunicación entre padres e hijos ☐ Dificultad para realizar trabajo colaborativo ☐ Acceso a sustancias nocivas para la salud ☐ Falta de educación sostenible que cuide el medio ambiente Características socioculturales Migración : algunas familias o miembros de familia migran a otros lugares del estado o de la república por falta de recursos económicos o áreas de trabajos o incluso a otros países, lo que puede generar desintegración familiar y afectar la estabilidad emocional de todos sus miembros.

Violencia intrafamiliar: la violencia intrafamiliar en algunos miembros de la comunidad representa un problema. Esto afecta la seguridad y el bienestar emocional de los miembros de algunas de las familias, creando un ambiente disfuncional.

Pobreza y falta de recursos económicos: Las familias tienen problemas económicos, lo que puede generar preocupación generando estrés y limitaciones a los servicios básicos de salud, educación y alimentación adecuada.

Alcoholismo y drogadicción: La falta de actividades físicas como el deporte, actividades culturales como la música, pintura o teatro, además que en las familias existe un alto consumo de alcohol y drogas provocan que los niños a temprana edad inicien el consumo de bebidas alcohólicas y algunas drogas como la marihuana, lo que afecta la salud de los alumnos desde temprana edad.

Escasa accesibilidad a servicios de salud y asistencia social: La falta de un centro de salud cercano y de servicios de asistencia social en la localidad puede dificultar el acceso a atención médica y apoyo en situaciones de crisis o necesidad.

Brechas educativas: Debido a limitaciones en el acceso a una educación media superior y superior, algunas familias enfrentan dificultades en el desarrollo educativo de sus hijos, lo que puede tener un impacto en sus oportunidades futuras.

Costumbres y creencias la mayoría de las personas tiene muy arraigadas sus costumbres y creencias lo que dificulta que se apeguen a otras formas de pensar y ver las cosas .

Machismo falta de equidad de género.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.

Espectativas del Alumnado:

- ✓ Aprendizaje significativo y relevante
- ✓ Ambiente seguro y respetuoso
- ✓ Docentes capacitados y comprometidos
- ✓ Oportunidades para desarrollar habilidades y talentos
- ✓ Apoyo emocional y académico
- ✓ Preparación para la vida laboral y ciudadana
- ✓ Diversidad y la inclusión

Expectativas de los Padres de Familia:

- ✓ Calidad educativa y excelencia académica
- ✓ Seguridad y bienestar de sus hijos

	✓ Comunicación efectiva con los docentes ✓ Preparación para la vida futura y carrera profesional ✓ Fomento de valores y principios éticos ✓ Diversidad y respeto en la comunidad escolar ✓ Transparencia y rendición de cuentas
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Migración: algunas familias o miembros de familia migran a otros lugares del estado o de la republica por falta de recursos económicos o áreas de trabajos o incluso a otros países, lo que puede generar desintegración familiar y afectar la estabilidad emocional de todos sus miembros. Violencia intrafamiliar: la violencia intrafamiliar en algunos miembros de la comunidad representa un problema. Esto afecta la seguridad y el bienestar emocional de los miembros de algunas de las familias, creando un ambiente disfuncional. Pobreza y falta de recursos económicos: Las familias tienen problemas económicos, lo que puede generar preocupación generando estrés y limitaciones a los servicios básicos de salud, educación y alimentación adecuada. Alcoholismo y drogadicción: La falta de actividades físicas como el deporte, actividades culturales como la música, pintura o teatro, además que en las familias existe un alto consumo de alcohol y drogas provocan que los niños a temprana edad inicien el consumo de bebidas alcohólicas y algunas drogas como la marihuana, lo que afecta la salud de los alumnos desde temprana edad. Escasa accesibilidad a servicios de salud y asistencia social: La falta de un centro de salud cercano y de servicios de asistencia social en la localidad puede dificultar el acceso a atención médica y apoyo en situaciones de crisis o necesidad. Brechas educativas: Debido a limitaciones en el acceso a una educación media superior y superior, algunas familias enfrentan dificultades en el desarrollo educativo de sus hijos, lo que puede tener un impacto en sus oportunidades futuras. Costumbres y creencias la mayoría de las personas tiene muy arraigadas sus costumbres y creencias lo que dificulta que se apeguen a otras formas de pensar y ver las cosas Machismo falta de equidad de género.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	No se cuenta con una infraestructura adecuada para el desarrollo óptimo de los estudiantes. La escuela no cuenta con luz eléctrica.

	Por el lugar en donde se encuentra la escuela, los estudiantes tienen fácil acceso a sustancias nocivas para su salud. La mayoría de los padres de familia trabajan como comerciantes y trabajan fuera de la comunidad y regresan ya tarde y descuidan a sus hijos. No hay señal de celular. La mayoría de los estudiantes son de recursos económicos limitados.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	• Globalización • Cambios climáticos • Avances tecnológicos y digitales • Conflictos entre grupos armados. • Economía local • Cultura de valores sociales • Problemas sociales como pobreza, desigualdad y violencia. • Recursos y presupuestos estatales. • Cultura y tradiciones locales • Infraestructura educativa y servicios • Desarrollo económico y empleo • Características socioeconómicas de la comunidad • Acceso a servicios básicos como salud y transporte.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.