

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

PRIMER TRIMESTRE

Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
1.- El 50% de los alumnos no analizan, reflexionan y comprenden, textos propios de su grado. 2.- La mayoría de los alumnos presentan deficiencia en el pensamiento lógico matemático. 3.- Discriminación entre alumnos, carencia de valores y principios en la educación familiar. 4.- Carencia de proyecto de vida de los alumnos.	En base a la planificación al término de cada tema visto en los contenidos se hará su respectivo proyecto de aula en cada uno de las disciplinas que se encuentran en los campos formativos. Como proyecto comunitario final. realizaremos una demostración en plaza cívica donde participarán alumnos de los tres grados y en la cual se contará con la presencia de los padres de familia para que constaten el desarrollo y los aprendizajes que obtuvieron y de los cuales se apropiaron sus hijos. Proyecto: Construyendo mi futuro con conocimiento, actitudes y valores para un estilo de vida plena y feliz. (Dramatización)

Nota:

En nuestra escuela, en colectivo decidimos realizar el plan analítico de manera trimestral. Y de acuerdo a los hechos hicimos bien, ya que se realizarán modificaciones en nuestra forma de trabajo, ya que nos vimos afectados por el huracán John, el cual inundó a la comunidad donde se ubica la escuela y se perdió todo, aula de medios, material de robótica, material didáctico, mobiliario, etc. Lo que nos obliga a replantearnos la manera en que estaremos trabajando de manera austera.