

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	TELESECUNDARIA EMILIANO ZAPATA
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	DARSI KATDEE SERNA PIMENTEL (DOCENTE) JOVANNI REYES CARRANZA (DIRECTOR)
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	En la escuela Telesecundaria Emiliano Zapata, gracias a la observación y aplicación del examen de diagnóstico Mejoredu, la obtención de los resultados no fue favorables para la mayoría de los estudiantes, se llegó a la conclusión que la problemática que se presenta en nuestra institución es el Rezago de aprendizajes, los jóvenes presentan deficiente conocimiento sobre algunos temas, no le dan la importancia a aprender, no crean ni dan solución a problemáticas, también los valores, creencias, tradiciones y costumbres que tienen en el contexto, afectan en gran medida en el avance de su aprendizaje, ya que piden permiso y faltan frecuentemente a clases, lo que ocasiona un retroceso en su ámbito escolar. En el grupo de Tercer grado, al ser jóvenes ya un poco grandes, los papas se los llevan a trabajar al campo o de albañil, al ser las únicas actividades en donde pueden conseguir un poco de dinero, y las faltas o permisos se justifican, pero las clases o explicaciones de las actividades se van en retroceso.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Dentro de las expectativas que tiene los estudiantes, es lo máximo que pueden llegar a aprender, los conocimientos que adquieran para que en un futuro puedan llevar a cabo toda esa enseñanza, cada uno adaptándose a sus capacidades, habilidades y destrezas que poseen, para algunos seguir estudiando y tener una carrera, en cambio para los padres de familia lo ven como una opción para que sus hijos aprendan cosas que ellos no saben, que tengan una educación en valores, buenas actitudes, que se porten bien, que ayuden y tengan un mejor futuro y cambien la historia de su vida familiar.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La escuela Telesecundaria Emiliano Zapata, se encuentra en una Localidad rural llamada La Dicha, ubicada en la región Costa chica, dentro del contexto social económico, los jefes de familia son los únicos que salen a trabajar, ya sea en el campo o de albañiles, algunos dan sus servicios como

	ayuda para limpieza u otros trabajos, las mujeres se quedan en casa con los hijos realizando el trabajo doméstico, esa fuente de ingreso es con la que diariamente van sobreviviendo, los que tienen algún familiar en EU o en otra parte son aquellos que como les mandan dinero, tienen para vender algún producto y de ahí satisfacer la necesidad económica, la cultura de la comunidad se basa en costumbres y tradiciones con eventos que se realizan e invitan a todo el pueblo, ya sea en festividades religiosas o fiestas patronales, ferias, bailes, etc.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Una de las principales condiciones que afectan es que, en reuniones generales, nos podemos dar cuenta la falta de interés de algunos padres de familia por la educación de sus hijos, no muestran apoyo para mejorar y tampoco hay mucha participación cuando se les solicita su colaboración, también la economía que presentan algunas familias por no tener material o alimento que llevar para que los niños coman y esto hace que su desarrollo no se lleve plenamente. Otro aspecto negativo es la falta de libros de texto, ya que, al ser una comunidad alejada del municipio, no entregan los libros en tiempo y cuando llegan, vienen incompletos y eso hace que no todos los alumnos tengan su material.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Los factores que engloban al estudiante en donde se desarrollan, son los que hacen mejorar o atrasar su aprendizaje, su contexto educativo en el hogar, el nivel socioeconómico de su familia, la motivación de sus padres, las creencias y valores de casa, los métodos de enseñanza, la implementación de la tecnología dentro de la escuela, conocer temas y las problemáticas de nivel mundial y así tener un conocimiento globalizado de lo que pasa en cada país y principalmente en México.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.