

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Telesecundaria Octavio Paz
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Wilver Jafer Sandoval Tecolapa
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos de la escuela telesecundaria Octavio Paz con en su mayoría comprometidos, respetuosos y constante en la asistencia a clases, la mayoría en las tardes se dedica al trabajo de campo o apoyar en los quehaceres del hogar, tiene unan de edad de entre 12 y 15 años, esta conformada por una matricula de primer grado de 40 alumnos, segundo grado 39 y en tercer grado de 30 alumnos. Las disciplinas que presentan menor nivel académico es español y matemáticas, pues las tablas de multiplicar es un dolor de cabeza para la mayoría de ellos y en español el hacerlos participar es penoso para ellos.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>La mayoría de los alumnos asiste con entusiasmo a clases aunque algunos si se les dificulta el aprendizaje, pero son muy respetuoso con sus profesores y atienden las indicaciones.</p> <p>Los padres por su parte tiene poca participación en cuanto a las tareas de sus hijos, ellos esperan que sus hijos aprendan pero les falta comprometerse un poco más.</p>
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	<p>La mayoría de las familias esta compuestas por papa, mama e hijos, pero en algunos casos los abuelos se hacen cargos de los nietos, prevalecen los valores y el respeto de los jóvenes hacia los adultos. El trabajo colaborativo cuando se lo proponen. Los alumnos por la tarde ayudan a sus padres a desarrollar la actividad de los adultos, en el caso de las mujeres ayudar a los quehaceres de la casa. Lo que les hace falta a las familias es dedicarle más tiempo a sus hijos, estar al pendiente de su avance académico, revisar los trabajos y tareas y facilitarles e material que requieren para el trabajo escolar.</p> <p>La comunidad cuenta con los servicios básicos, esta a 45 mn de la cabecera municipal pero su acceso es un poco difícil pues su camino para</p>

	<p>llegar su capital es de terracería que es difícil acceso en temporada de lluvias.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Positiva: Docentes actualizados. Trabajo en colegiado Liderazgo Negativos: Falta de libros y material impreso Carencia de infraestructura Carga administrativa</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Migración Contaminación Falta de comunicación terrestre Inseguridad Mal uso de tecnologías de la información</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.

Elaboro: Wilver Jafer Sandoval Tecolapa