

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	“Ignacio Chávez Sánchez”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Martín Rodríguez Pantaleón, Minerva Flores Regalado, Jhonatán Cruz Olivares, Elizabeth Mateo Pérez, Elizabeth Robles Ignacio y Yulmanely Santoyo Padilla.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>Los estudiantes que se encuentran inscritos en la institución manifiestan respeto, y otros valores importantes como la colaboración y empatía, sin embargo la mayor parte de ellos proviene de familias disfuncionales, así como el mayor porcentaje de alumnos ha iniciado su vida laboral, trasladándose a comunidades vecinas y así poder solventar gastos de alimentación y educación, por lo que trabajan sábados, domingos y en algunas ocasiones faltan a clases.</p> <p>Es importante mencionar que debido a la pandemia del COVID 19, existió dificultad en la adquisición de conocimientos importantes.</p> <p>La mayor parte de nuestros alumnos tiene dificultades en lectura, escritura y comprensión lectora.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>Como en toda escuela hay padres muy comprometidos y preocupados por la educación de sus hijos, asisten de manera constante a la institución para preguntar sobre avances y comportamiento de sus hijos, así como la asistencia a actividades de la escuela como conferencias y exposiciones efectuadas por psicólogos o limpieza de la institución. Considero que existe colaboración en la mayoría de los casos.</p> <p>Se ha mantenido una comunicación basada en respeto entre director, docentes y padres de familia, lo cual permite la realización de diversas actividades donde exista la participación activa de madres y padres de familia.</p>
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Las condiciones en las que viven las personas de San Lorenzo, en su mayoría son en pobreza, lo que se ve reflejado en su manera de vivir y en las actividades a las que se dedican. El pueblo cuenta con los siguientes servicios: centro de salud, el cual brinda atención todos los días de la semana; señal de celular y antenas de internet con acceso

	<p>en diferentes puntos, tiendas de abarrotes, planta purificadora, y servicios de transporte constantemente. La mayoría de los miembros de la comunidad se dedican a la agricultura y ganadería, aunque también hay grupos que salen de la localidad para trabajar en la siembra y cosecha de melón, chile y jitomate en Riva Palacio y Salguero Michoacán. Debido a este último empleo, es la razón por la cual muchas veces los estudiantes faltan a la escuela, ya que son llevados por sus padres a trabajar, abandonando así sus estudios en diversos días durante el ciclo escolar.</p> <p>En cuanto sus costumbres y tradiciones, las personas de este pueblo son muy creyentes de la religión católica y constantemente tienen eventos en la iglesia y celebran su día más importante, el 10 de agosto de cada año dedicado al Sr. San Lorenzo, donde se llevan a cabo desfiles, cabalgatas, carreras, bailes, castillos, toritos, entre otras cosas. Consideramos que es un pueblo muy alegre, ya que regularmente hay fiestas y celebraciones.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Las condiciones negativas pienso que son: pobreza, familias disfuncionales, bajas expectativas académicas de algunos alumnos y padres de familia, falta de material tecnológico, en algunos casos alimentación inadecuada.</p> <p>Positivas: colaboración y respeto de madres y padres de familia, alumnos comprometidos y responsables, maestros comprometidos, condiciones de infraestructura favorables</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Pobreza, alimentación inadecuada, desigualdad de género, familias disfuncionales, violencia y adicciones</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.