

## FORMATO PARA LA TERCERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 3

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Nombre del participante:

#### a) Planeación ajustada del proyecto de integración comunitaria

| Aspecto                                                                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Situación problemática.                                                     | En la escuela Telesecundaria existe un problema sobre el consumo excesivo de comida chatarra, así como el consumo fuera de ella. Esto ha generado de manera explícita la aglomeración de la basura y la poca energía que tienen los estudiantes o ganas de trabajar.                                                                                                                                                       |
| Productos que se espera obtener.                                            | Demostración de comida equilibrada y saludable con los productos que se producen en la región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos. | Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Actividades a realizar para la solución del problema.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar encuestas sobre el consumo diario de este tipo de alimentos.</li> <li>- Analizar el valor nutrimental de cada producto e investigar qué nutritivo es para nuestro cuerpo.</li> <li>- Hacer gráficas para visualizar lo investigado.</li> <li>- Realizar un estudio de campo para valorar el impacto ambiental de la basura que genera este tipo de alimentos.</li> </ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mecanismos para obtener la información necesaria para entender el problema (diagnóstico).                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistas a alumnos y padres de familia.</li> <li>- Recorrer la comunidad y ver los servicios a los que tienen acceso los jóvenes.</li> <li>- Conocer su familia (aspectos alimenticios).</li> <li>- Indagar en las causas que generan este problema.</li> </ul> |
| Estrategias para valorar el impacto del proyecto en el ámbito correspondiente y el logro de los objetivos planteados. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbrica.</li> <li>- Lista de cotejo.</li> <li>- Expediente de los alumnos.</li> <li>- Coevaluación.</li> </ul>                                                                                                                                                     |

**b) Reflexión sobre la experiencia con proyectos de integración comunitaria**

**Considero que los proyectos comunitarios tienen un gran impacto en la vida de los adolescentes porque ellos aprenden a cómo solucionar problemas de su contexto inmediato, les brinda las herramientas que ellos necesitan para mejorar su comunidad, ser parte de ella e integrarse de alguna manera para un bien en común. Este tipo de trabajo esta ligado en el aprendizaje interdisciplinario a ese vínculo de varias asignaturas en un solo aprendizaje.**