

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

Mtra. Ruth Mirian Salgado Navarro

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	“La comida chatarra: impacto en la salud como en el medio ambiente” Por medio de este proyecto educativo se pretende que los estudiantes valoren, reconozcan y tomen conciencia sobre la alimentación, cuidado de su cuerpo y salud mental, así como las consecuencias que tiene en el planeta (contaminación; aire, suelo, agua) el consumo de este tipo de alimentos.	- Demostración de comida saludable con los recursos que se producen en la comunidad. Para llegar a este producto los alumnos conocerán el valor nutrimental de la comida chatarra que consumen diariamente, harán gráficas de consumo de la población y visualizarán el comportamiento de estas, sensibilizaran sobre el daño que se le esta ocasionando al planeta por los recursos naturales que se utilizan para elaborarlos y como estos después de su uso impactan en el medio.
Trimestre 2	“ Aprendo a cuidarme y cuidar de ti” Este proyecto tiene como objetivo que los estudiantes conozcan los diferentes métodos anticonceptivos, enfermedades (ITS), y las consecuencias de las malas decisiones, con la finalidad de evitar el embarazo en edad temprana.	“Conferencia por expertos de sector salud” Los estudiantes por medio de entrevistas valorarán los roles de genero en la sociedad, las ocupaciones de las mujeres dentro y fuera de casa. Realizarán maquetas sobre los métodos anticonceptivos, así como infografías sobres las ITS. Sacaran porcentajes para conocer las enfermedades con mayor facilidad de Infección en la población.

Trimestre 3	“Te valoro y te respeto” Ante la situación que se vive en la escuela de alumnos con preferencias sexuales de su mismo sexo, es importante que atendamos ese respeto por la diversidad.	“Cárteles sobre los derechos humanos”. Para esta actividad los alumnos analizarán cortometrajes sobre valores de respeto, igualdad, libertad y libertad de expresión. Buscarán en documentos legales los derechos que tenemos como seres humanos sin importar la condición o preferencias que se tengan.
-------------	--	--

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				