

Módulo 1

Actividad 1

Indicaciones: *Con base en los aspectos abordados en este módulo, elabore un reporte que refiera si en la definición de su programa analítico integró las características y necesidades del contexto de su escuela a partir de las posibilidades de vinculación con la comunidad.*

La nueva escuela mexicana es un proyecto educativo con carácter humanista y territorial que fomenta en los estudiantes ese sentido de pertenencia a su comunidad, buscando la equidad y la excelencia educativa en el máximo logro de sus aprendizajes.

Para la elaboración del plan analítico fue al inicio un reto pedagógico por el desconocimiento de una metodología específica, sin embargo, con los lineamientos propuestos por parte de la secretaria y con esa flexibilidad para ejercicio profesional autónomo pudimos adentrarnos a las diferentes problemáticas y situaciones de nuestros contextos atendiendo a los campos formativos, ejes articuladores y PDA

En un primer momento en colectivo nos reunimos para hacer la lectura de la realidad: conocer las características de la comunidad, sus costumbres, tradiciones, su cultura, economía, aspectos políticos, condiciones físicas, geográficas, la influencia del clima, la infraestructura de la misma, los servicios, medios de transporte y todo lo que pudiera influir de alguna manera en las actividades escolares y extraescolares.

Es importante a su vez conocer y centrarnos en las características de la escuela, tener contemplado la matrícula de alumnos, docentes, recursos y materiales con lo que se dispone y que es de utilidad para el aprendizaje. Asimismo, se elaboraron entrevistas para conocer aspectos esenciales de la vida cotidiana de los estudiantes, formas de vida y costumbres de sus familias.

Una vez valorado con los recursos que se disponen en la escuela, valorando lo que puede ser alguna barrera para el aprendizaje, nos adentramos a nuestra aula, valorando las condiciones físicas y su influencia, también se hicieron pruebas

diagnósticas como exámenes, pruebas de lectura, pensamiento matemático, escritura, comprensión lectora, para empezar a conocer las áreas de oportunidad.

Como segundo momento hicimos una contextualización adentrándonos a la fase 6 del programa sintético, en la cual valorando las diferentes problemáticas que se presentan en la escuela fuimos retomando las que podríamos atender y que estuviera más en nuestras posibilidades. Se empezó hacer una planificación para poder tratar esos programas y que a la vez dieran respuesta con nuestras situaciones detectadas.

Continuando con la elaboración de nuestro plan analítico en el tercer momento realizamos el codiseño en el que fuimos detectando contenidos que no estaban dentro del programa analítico pero que era necesario retomarlos para fortalecer los aprendizajes y necesidades en nuestra aula. Se buscó que este programa fuera mas pertinente y respondiera a las demandas de los adolescentes y comunidad, promoviendo la participación colectiva y el conocimiento integral.

Mtra. Ruth Mirian Salgado Navarro

Docente de Telesecundaria.