

PROYECTO DE
TRANSFORMACIÓN DE
LA PRÁCTICA

(PTP)

2º "A"

TEN VALOR
!ATREVETE A SER MEJOR!

PERIODO

2024-2025

ESC. TELESECUNDARIA "ROSAURA ZAPATA"

MTRG. JEZREEL SÁNCHEZ NAVARRO

NVO. LEÓN, MPIO. DE ARCELIA, GRO.

INTRODUCCIÓN

Sin duda alguna, el objetivo principal de la Educación Básica es formar a los alumnos y contribuir en su desarrollo como personas y ciudadanos útiles en su contexto. Al interior de la escuela existen diversas situaciones que pueden favorecer o entorpecer este proceso de adquisición de conocimientos; los cuales también son un reflejo de la vida en sociedad de los alumnos.

La tarea más importante del maestro es poder desarrollar en sus alumnos los conocimientos, habilidades y actitudes, que en conjunto son las competencias y aprendizajes esperados que les permitirán participar activamente en el mundo social.

CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA

La detección de la problemática de una institución, es producto de un minucioso y consciente autoanálisis. Donde se necesita la intervención de todos los actores educativos (Supervisor, director, docentes, alumnos, padres de familia, ex-alumnos, etc.) Es una herramienta que sirve para orientar y definir el rumbo que va a tomar el grupo escolar. Es una oportunidad para dialogar y compartir observaciones y preocupaciones en un ambiente de aceptación y respeto. De compromiso y responsabilidad por transformar la organización y funcionamiento de la escuela, así como la práctica docente.

De acuerdo a este minucioso autoanálisis llegué a la conclusión que el problema que se necesita resolver con mayor prioridad es la práctica de

los valores en el estudio y adquisición de aprendizajes de los alumnos, no tomándola solamente como la obediencia a normas, reglas, o leyes sociales. Sino como una serie de cambios en el individuo los cuales le permitirán desenvolverse en cualquier medio, integrarse al sistema productivo y ser un ciudadano consciente de los problemas que adolece nuestra sociedad y el medio ambiente.

Estamos conscientes que el logro de este objetivo implica mayor responsabilidad en mi quehacer educativo, implica la capacitación permanente, la aceptación de la intervención de los padres de familia, el apoyo de las autoridades educativas y municipales, la voz escuchada de ex-alumnos y sobre todo implica el compromiso fiel de transformar nuestra labor educativa.

Los alumnos que conformaran el grupo de segundo grado en su totalidad son 6; cuatro son hombres y dos señoritas, cada uno de ellos son de distinto parecer, portan el uniforme completo. La edad media es de 13 años, algunos de ellos trabajan en el campo después de la escuela, otros, en las tardes lo dedican a ver televisión y a jugar en la cancha de la comunidad; lo cual provoca el incumplimiento de las tareas extraescolares, además se ha desarrollado un mal hábito por no traer algunos útiles escolares, también, algunas veces se burlan en sus exposiciones y se inclinan más por algunas asignaturas, siendo irresponsables y provocando el desinterés para trabajar en el aula.

Una de las acciones donde los adolescentes muestran su indisciplina y su falta de valores es durante la hora del receso, en los actos cívicos, en el juego, cuando están platicando, también en las actividades escolares y extraescolares y en el vocabulario que utilizan al momento de comunicarse.

Los alumnos del grupo son habitantes de la misma comunidad de Nuevo León, se conocen desde la escuela primaria, lo cual permite una buena relación de amistad entre ellos, pero a pesar de esto, no se genera un clima y ritmo de trabajo adecuado para realizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que ellos mismos crean sus propios distractores, ya sea con objetos, palabras, gestos, ademanes o ruidos. Un aspecto relevante es que la mayoría de los alumnos del grupo y sus familias cuentan con un nivel socioeconómico bajo. No importando el estado económico de las familias de los alumnos, ellos poseen una buena relación.

Es un grupo que presenta heterogeneidad, ya que sus características, intereses y expectativas son muy distintos; los alumnos son muy pasivos, participan poco en clases, una característica peculiar de ellos es que son muy reservados, lo que no les permite darse a conocer y entrar en la dinámica escolar.

Entre sus intereses de los adolescentes se encuentran los deportes como el fútbol, el básquet, escuchar música, dibujar, pasar el tiempo con sus amigos. También tienen mucha inquietud sobre temas que afloran durante esta etapa de la vida, ellos formulan sus propias ideas de acuerdo a algunos temas que abordan durante las clases, pero sin duda alguna no todo lo han comprendido formalmente, pienso que hay alumnos que tienen buenas competencias y capacidades para reflexionar y entender adecuadamente los temas por lo cual buscare una manera adecuada para dar respuesta a esos temas de inquietud.

INSTRUMENTO

El presente PTP es un plan de acción conforme a los nuevos planes y programas de estudio 2022 establecidos por la Secretaría de Educación Pública de México establecen la necesidad de cambiar los procesos de planeación didáctica para que se orienten al abordaje de problemas del contexto. El presente proyecto será durante el ciclo escolar 2024-2025. Las actividades específicas de cada una de las asignaturas serán evaluadas permanentemente, a través de los Aprendizajes esperados y culminar con diferentes instrumentos y técnicas de evaluación.

PROPÓSITOS

Es de suma importancia fijarnos un propósito a alcanzar para saber hacia dónde va encaminado nuestro proyecto de mejora, por ello decidimos realizar una serie de actividades para lograr obtener el siguiente fin, que es:

- Mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos mediante el PTP para fomentar la practica de valores en el trabajo escolar y social.
- Inculcar en los estudiantes los valores éticos y morales con el objetivo de mejorar su desempeño escolar dentro de la escuela para lograr un comportamiento adecuado y así poder contribuir positivamente en su formación integral y social.
- Involucrar padres de familia en las actividades programadas en el aula y escuela de tal forma que se fortalezcan las relaciones saludables y se establezcan los aprendizajes esperados en los alumnos.

PROBLEMA DEL CONTEXTO COMO RETO: Involucrar responsablemente a los padres de familia en las actividades programadas en el aula y escuela, de tal forma que se fortalezcan las relaciones saludables y se establezcan los aprendizajes esperados en los alumnos.

PRODUCTO CENTRAL POR LOGRAR: Inculcar en los estudiantes los valores éticos y morales con el objetivo de mejorar su desempeño escolar dentro de la escuela para lograr un comportamiento adecuado y así poder contribuir positivamente en su formación integral y social.

BENEFICIOS DEL PTP ESCOLAR

Los beneficios que pueden proporcionar principalmente es el desarrollo de habilidades tanto físicas como intelectuales.

- Mejor integración
- El bienestar corporal gozando de una buena salud.
- La práctica de valores.
- Sano esparcimiento
- Habito de leer
- Amor y pasion a la lectura

PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDAD	MODALIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	CRONOGRAMA	RESULTADOS
SENSIBILIZACIÓN	Taller.	Diapositivas. Lineamientos.	Mtro. Jezreel Sanchez Navarro	DICIEMBRE Y ENERO	Alumnos-padres-maestros ; comprometidos con el desarrollo de los proyectos.
SOCIALIZACIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS AREAS DE ESTUDIO.	Lluvia de ideas. Plenaria.	Diapositivas..	Mtro. Jezreel Sanchez Navarro	Primera semana de Enero	Institución determina los campos de acción para sus proyectos.
CONCRECIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	Lluvia de ideas. Plenaria.	Horario y calendario escolar.	Mtro. Jezreel Sanchez Navarro	ENERO	Definición de proyecto, horarios y responsables.
ACTUACIÓN DEL PROYECTO ESCOLAR	Acciones en las areas de estudio a trabajar. Jomadas de Proyecto.	Fichas de trabajo. Material del medio. Horarios. Lista de asistencia. Cuadernos y utiles escolares .	Mtro. Jezreel Sanchez Navarro	ENERO- FEBRERO Y MARZO	Realizar la exhibición del proyecto. Productos de cada sesión de trabajo.
MEJORA CONTINUA	Informe	Horarios. Lista de asistencia. Cuadernos y utiles escolares.	Mtro. Jezreel Sanchez Navarro	ENERO- FEBRERO Y MARZO	Informe y productos analizados
SOCIALIZACIÓN DEL PROGRAMA A LOS PADRES DE FAMILIA.	Taller.	Diapositivas Proyecto aprobado.	Docente responsable.	Al finalizar el segundo periodo	Socializacion de los productos (Padres, maestros, alumnos y comunidad)

SESIONES Y ÁREAS DE ESTUDIO A TRABAJAR

ASIGNATURAS	EJE CURRICULAR INTEGRADOR	EJES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	PRODUCTOS
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO	Desarrollar capacidades físicas y destrezas motoras, cognitivas y socio-afectivas para mejorar la calidad de vida.	Habilidades motrices básicas y específicas	- Movimientos -Ejercicios corporales Expresión y creación corporal en base a dibujo y pintura Actividades lúdicas	Arreglo de un árbol para navidad. Activación física con padres de familia y comunidad escolar.
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD	Comprender las interrelaciones del mundo natural y sus cambios sociales y de valores	El buen vivir Identidad nacional, unidad en la diversidad, Ciudadanía responsable.	-El compañerismo .-Trabajo en equipo -Respeto -Puntualidad -integración -creación	Participación en actos cívicos y culturales. Elaborar periódico mural. Lectura de reflexiones
LENGUAJES	Escuchar, hablar, leer y escribir para la interrelación social. La comunicación El buen vivir	Escuchar hablar Leer Escribir	Comunicación Oral -Descripción Beneficios para nuestra salud. -Importancia de la actividad recreativa.	Exposiciones Composiciones de poemas y frases. Entrevista a alguien de la localidad.

<p>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</p>	<p>Comprender las interrelaciones del mundo natural y sus cambios.</p> <p>Desarrollar el pensamiento lógico y crítico para interpretar y resolver problemas de la vida.</p>	<p>El buen vivir Identidad Sociedad y economía</p> <p>El razonamiento, la demostración, la comunicación, las conexiones y/o la representación</p>	<p>-Espacio Geográfico. -Semejanzas y diferencias entre la locomoción del ser humano. -Adicciones y vida saludable. -Decisiones. Probabilidad Porcentajes Ecuaciones Medidas de tendencias central.</p>	<p>La agricultura en mi comunidad.</p> <p>Carteles</p> <p>Regado y cuidado de un árbol. Visita a la tienda de la comunidad.</p> <p>¿Sabes si va a llover?</p> <p>Serie de ejercicios</p>
---	---	---	---	--

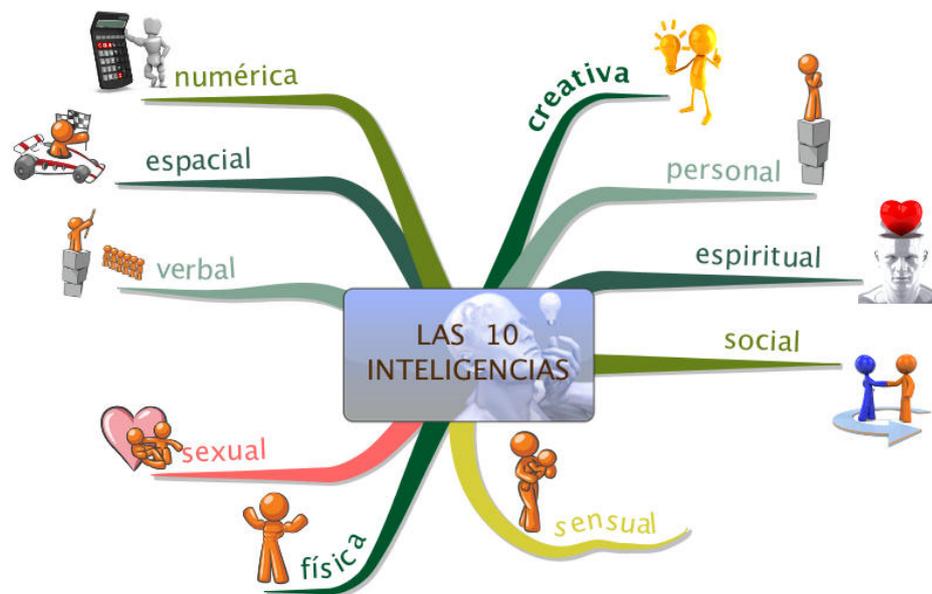
BIBLIOGRAFÍA

- www.revistasdigitales.com
- www.tecnicasdelectura.com
- www.libros.com.ec
- www.metodosdelectura.ec

ANEXOS

MODELO DE APRENDIZAJE BASADO EN:

1. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



Inteligencias múltiples de Howard Gardner

Gráfico de: <http://www.timerime.com/es/evento/1429774/Inteligencias+Multiples/>

Docente Del Grupo

Mtro. Jezreel Sánchez Navarro