

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria Rosaura Zapata
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Jezreel Sánchez Navarro Arcelia Guerrero Salgado Carime Santana Salgado
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>Es un grupo que presenta heterogeneidad, ya que sus características, intereses y expectativas son muy distintos; los alumnos son muy pasivos, participan poco en clases, una característica peculiar de ellos es que son muy reservados, lo que no les permite darse a conocer y entrar en la dinámica escolar.</p> <p>Entre sus intereses de los adolescentes se encuentran los deportes como el fútbol, el básquet, escuchar música, dibujar, pasar el tiempo con sus amigos. También tienen mucha inquietud sobre temas que afloran durante esta etapa de la vida, ellos formulan sus propias ideas de acuerdo a algunos temas que abordan durante las clases, pero sin duda alguna no todo lo han comprendido formalmente, pienso que hay alumnos que tienen buenas competencias y capacidades para reflexionar y entender adecuadamente los temas por lo cual buscare una manera adecuada para dar respuesta a esos temas de inquietud.</p>

**Haciendo un análisis de conocimientos (examen), habilidades (test) y actitudes (ejercicios) del grupo de segundo grado he identificado dificultades en:**

- Poca participación oral (timidos).
- Reconocer la situación problema, formular conjeturas y procedimientos para resolver las tareas escolares.
- Desinterés por la asignatura de inglés (pronunciación) y algunos por matemáticas (fracciones) a causa de su dificultad en contenido y temor a equivocarse.
- Uso deficiente de procedimientos y formas de representación que hacen los alumnos al efectuar sus cálculos, con o sin apoyo de la calculadora.
- Carecen de hábito por la lectura.
- No poseen confianza suficiente para explicar y justificar sus opiniones y soluciones encontradas, mediante argumentos a su alcance que se orienten hacia el razonamiento deductivo y la demostración formal.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.

Los alumnos que conformaran el grupo de segundo grado en su totalidad son 6; los tres son hombres, cada uno de ellos son de distinto parecer, portan el uniforme completo. La edad media es de 13 años, algunos de ellos trabajan en el campo después de la escuela, otros, en las tardes lo dedican a ver televisión y a jugar en la cancha de la comunidad; lo cual provoca el incumplimiento de las tareas extraescolares, además se ha desarrollado un mal hábito por no traer algunos útiles escolares, también, algunas veces se burlan en sus exposiciones y se inclinan más por algunas asignaturas, siendo irresponsables y provocando el desinterés para trabajar en el aula.

Una de las acciones donde los adolescentes muestran su indisciplina y su falta de valores es durante la hora del receso, en los actos cívicos, en el juego, cuando están platicando,

	<p>también en las actividades escolares y extraescolares y en el vocabulario que utilizan al momento de comunicarse.</p> <p>En la comunidad existe un desinterés por seguir estudiando el nivel medio superior, mucho menos la universidad, ya que esas instituciones se encuentran a dos horas de la comunidad y la mayoría de los habitantes son de escasos recursos económicos, por lo tanto los alumnos tienen muchas dificultades para seguir estudiando.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>Los alumnos del grupo son habitantes de la misma comunidad de Nuevo León, se conocen desde la escuela primaria, lo cual permite una buena relación de amistad entre ellos, pero a pesar de esto, no se genera un clima y ritmo de trabajo adecuado para realizar el proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que ellos mismos crean sus propios distractores, ya sea con objetos, palabras, gestos, ademanes o ruidos. Un aspecto relevante es que la mayoría de los alumnos del grupo y sus familias cuentan con un nivel socioeconómico bajo. No importando el estado económico de las familias de los alumnos, ellos poseen una buena relación.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p><b>El grupo también posee fortalezas, que han sido retomadas para elevar la calidad de enseñanza y principalmente su aprendizaje permanente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizan el hábito del pensamiento racional en el manejo de la información.</li> <li>-Comunican información matemática al momento de resolver una situación problemática.</li> </ul> <p>Desarrollan un concepto positivo de sí mismo como usuario de la lengua, el gusto y la inclinación por comprender y utilizar el vocabulario y los procesos para realizar las actividades.</p>

	<p>-Utilizan el tiempo de aprendizaje ofreciendo distintas técnicas de trabajo áulico (individual y grupal) para convertir una situación problema a una situación de aprendizaje.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovación en las actividades escolares, con lecturas de textos breves y libros de motivación, utilizando diversidad de recursos didácticos y digitales.</li> <li>• Atender en el desempeño de los alumnos, sus retos de aprendizaje y su rol de participación durante clase.</li> <li>• Planificar cada una de las actividades</li> <li>• Involucrar a los padres de familia en las diversas tareas extraescolares</li> <li>• Respetar el tiempo real en las labores de aprendizaje.</li> <li>• Fomentar el trabajo colaborativo entre los profesionales de la educación.</li> <li>• Instalacion de una red de Wifi en la cancha de la comunidad.</li> </ul>