

## FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: **Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria**

**MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos**

**Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico**

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	<p>La mayor parte de los estudiantes de la telesecundaria Leona Vicario no tienen el hábito de leer, presentan problemas en la comprensión lectora y por consiguiente en la escritura. Sin embargo, son alumnos que conocen relatos e historias de su comunidad a través de narraciones orales de los abuelos o familiares.</p> <p>En cuanto al escenario pertenece a un escenario de aula debido a que esta situación se refleja en las actividades diarias en el salón de clases y se desarrollará como un proyecto áulico.</p>	<p><b>Un libro artesanal</b> en el que se compilen los relatos o historias de la comunidad. En el que los estudiantes escriban su versión, ilustren sus ideas y desarrollen su creatividad en la elaboración del libro.</p>
Trimestre 2	<p>El incremento del consumo de alcohol y drogas en la comunidad y en la colonia donde se ubica la telesecundaria ha generado que varios estudiantes comiencen a consumir estas sustancias adictivas junto con bebidas energizantes que le provocan daños a su salud de forma física, emocional y conductual.</p> <p>Este proyecto será comunitario debido a que participarán diversos miembros de la comunidad, centros de salud, escuela, centros de apoyo, etc.</p>	<p><b>Un documental educativo</b> apoyándose en los dispositivos móviles de los estudiantes en el cual describan las causas y consecuencias de las sustancias adictivas, reflexionen sobre la salud e inciten a mantener un cuerpo sano y una mente ágil. Además de que sea difundido en la comunidad educativa y en las redes sociales.</p>
Trimestre 3	<p>La violencia intrafamiliar en los hogares de los estudiantes de la telesecundaria los lleva a tener conductas agresivas con sus compañeros, un lenguaje inapropiado y una falta de práctica de valores dentro y fuera de la escuela.</p> <p>El escenario es en la escuela debido a que se realizará con los padres de familia y la comunidad escolar.</p>	<p><b>Una representación teatral</b> ante los padres de familia en el que los estudiantes mediante pequeñas obras de teatro representen por equipos diversas situaciones o casos en el que se reflejen las consecuencias de diversas conductas negativas y se realice una reflexión final por parte de los estudiantes.</p>

<b>Instrumento para evaluar PTP 2</b>				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				