

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	LEONA VICARIO
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Yanet Salgado Molina
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La mayor parte de los alumnos son niños que provienen de familias de escasos recursos y monoparentales, niños irreverentes con un lenguaje obsceno, sin hábitos de estudio y falta de práctica de valores. Generalmente son niños que llegan a la escuela telesecundaria con grandes deficiencias en los conocimientos básicos y sin interés en el estudio.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los estudiantes no se preocupan por aprender pero si por terminar el nivel educativo, los padres dicen preocuparse por la educación de sus hijos y su expectativa es que los estudiantes aprendan y se comporten para ingresar a otro nivel educativo en un futuro.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Socialmente los estudiantes se encuentran en ambientes difíciles como el alcoholismo, drogadicción y violencia general. La mayor parte son de familias de escasos recursos y de familias con un bajo nivel educativo.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Una situación a favor es que aún se encuentran bajo el resguardo de los padres que de vez en cuando atienden los llamados de la escuela. Pero un factor negativo es que la mayoría de los chicos son irresponsables en su estudio y no tienen interés en aprender.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La violencia en general, las adicciones y las redes sociales.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.