

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificados en el programa analítico

Docente: María del Carmen Salinas Casiano

Grado: 2ºA

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	<p>Los alumnos no dan una argumentación, de manera científica a lo que acontece a su alrededor, es por ello que para el primer trimestre se enfocará este proyecto al campo formativo “Saberes y pensamiento científico”, específicamente a ver el pensamiento científico como una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad.</p> <p>El proyecto 1 tendrá como intención didáctica “reconocer la importancia de la física para la resolución de problemas en la vida cotidiana mediante el pensamiento científico.”</p>	<p>La organización de actividades sugerirá en su primer momento describir problemas comunes en la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución al conocer y caracterizar el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y en su comunidad.</p> <p>El producto final sería una plenaria en donde los alumnos expongan de manera oral los procesos y resultados obtenidos en la resolución de situaciones de la vida cotidiana con ayuda del pensamiento científico y aquellos saberes que han desarrollado al introducirse en el mundo de la ciencia.</p>
Trimestre 2	<p>Dicho proyecto tendrá continuidad, por ello en el segundo trimestre se pretende que los alumnos indaguen en distintas fuentes de consulta las aportaciones de hombres y mujeres en el desarrollo de la Física y su contribución al conocimiento científico y tecnológico a nivel nacional e internacional para valorar su influencia en la sociedad actual.</p>	<p>La información recolectada sería el parte-aguas para desarrollar una exposición a nivel comunidad escolar en donde se expongan las contribuciones de los científicos en el diseño de máquinas que permiten hacer el trabajo agrícola menos pesado y algunos diseños que los jóvenes elaboren para apoyar en las labores que las personas llevan a cabo en su comunidad a fin de hacer más fácil dicho trabajo al contribuir con el mundo científico desde su perspectiva, es decir, desde lo que necesitan las personas de su localidad.</p>

<p>Trimestre 3</p>	<p>Al llevar un seguimiento, entonces en este trimestre se comenzará a ver las unidades y medidas empleados en la Física, en los diferentes contextos: comunidad, escuela y familia.</p> <p>Van a identificar cuáles son, cómo se definen y cuál es la simbología de las unidades básicas y derivadas, del Sistema Internacional de Unidades.</p>	<p>Los alumnos van a mejorar el diseño de sus artefactos del trimestre anterior a fin de hacerlos más exactos, es decir, agregarles el uso de las medidas utilizando las unidades básicas, se pondrán a prueba en una demostración con la base estudiantil, recordando que son para ayudar a los agricultores en las labores del campo.</p>
--------------------	---	---

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				