

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Telesecundaria: Héctor Manuel Cárdenas Bello
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	María del Carmen Salinas Casiano
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Características personales: - Algunos alumnos son los líderes del grupo encauzando a sus compañeros al trabajo en equipo y a externar sus dudas e ideas. - Se cuenta con tres jóvenes que tienen problemas y van más atrasados a los demás - La distracción juega un papel importante en el proceso de aprendizaje y algunos jóvenes se distraen con facilidad - La mayoría no leen adecuadamente. - No saben operaciones básicas - No se expresan bien de manera oral o escrita - Son lentos al momento de escribir - La mayoría tiene mala ortografía - Tres alumnos tienen lento aprendizaje - La forma de aprender es diferente, unos requieren más apoyo que otros. - El volumen de la voz, en la mayoría de los jóvenes, sobre todo en las tres mujeres es muy bajo al momento de participar. Características socioculturales: - Son hijos de padres, que en su mayoría, no tienen los estudios de primaria concluidos limitando el apoyo que podrían darles puesto que no se sienten capaces de ayudar en mejorar el desempeño de los jóvenes. - Los alumnos vienen de un seno familiar cuyas costumbres y tradiciones son arraigadas, es necesario conocer los saberes previos que tienen para poder encauzar el aprendizaje; sin embargo, los jóvenes en algunas ocasiones se encuentran cohibidos y no logran externar sus opiniones de manera fluida.

- La falta de sus padres para ayudarlos y apoyarlos, ya que en algunas familias no se encuentran porque se van lejos a trabajar dejando a sus hijos en la comunidad sobre todo los de primer y segundo grado, mientras que a los de tercero se los llevan con ellos, en la mayoría de los casos.

Características académicas de los alumnos:

La mayoría de los jóvenes tienen problemáticas en torno a las bases del estudio, por ejemplo:

- *Lectura:* situada en la comprensión de textos, en la búsqueda y selección de información, en la organización de dicha información relevante, en la fluidez, claridad y entonación.
- *Escritura:* el ortografía, la transcripción y la redacción son algunos de los problemas que los alumnos tienen; en el primero por el cambio de letras o por que escriben como hablan; en el segundo porque pese a que deben seguir la escritura de lecturas cortas no lo hacen y al ir diciendo las frases, las faltas ortográficas no se hacen esperar; y en el último porque no hilan ideas que sean coherentes para realizar sus propios textos, así como también no escriben los signos de puntuación dificultando ordenar el escrito y darle sentido.
- *Matemáticas y habilidades matemáticas:* en las operaciones fundamentales al no saber acomodar los números para llevar a cabo una suma o resta con números decimales, en no saber cómo resolver una problemática en su contexto debido a que no hacen un esfuerzo por tratar de buscar una solución, en rendirse para no pensar un poco más en que los caminos para resolver una situación problema son variados, no saber acomodar las unidades, decenas y centenas, al descomponer un número. Sin embargo, manejan la aproximación, esto derivado a que son ellos los que van a trabajar en el campo y les ayuda a tener en claro la distancia que debe haber de una milpa a otra.
- De los trece alumnos, hay cinco jóvenes que aprenden o tratan de apropiarse de los conocimientos y por ende requieren de apoyo, así como cuatro alumnos que desarrollan los aprendizajes de manera moderada y cuatro que basta una explicación para que actúen por sí mismos
- Hay problemas para el trabajo en equipo, en pares o grupal aunque se esfuerzan más por no realizar trabajos de forma mixta, aun así logran tener el compromiso para realizar las actividades trabajando de dicha manera.
- Hay disposición por parte de los miembros del grupo y dicha disposición puede apreciarse en cuanto al esfuerzo, dedicación,

	constancia y responsabilidad que van adquiriendo para trabajar acorde a los contenidos que se analizaron para valorar cómo vienen del ciclo escolar pasado y conocer o identificar aquellas necesidades educativas que aún persisten.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Para la mayoría de los padres de familia la vida escolar de sus hijos termina en la Telesecundaria ya que en la comunidad no existe el nivel medio superior, los jóvenes tendrían que ir a la comunidad aledaña a estudiar y no hay mucho apoyo para que continúen superándose puesto que prefieren llevarlos a trabajar en el campo fuera de su localidad para seguir teniendo sustento; además, los jóvenes se casan jóvenes y a las mujeres se les niega continuar con sus estudios debido a que aun existe el machismo en Xochitempa; por lo tanto, al concluir el nivel básico también termina la escolaridad de los alumnos.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Contexto social: - Los miembros de la comunidad no tienen lugares de recreación, lo que favorece el consumo de bebidas alcohólicas y con ello problemas familiares que hacen a los jóvenes (en su mayoría) tímidos, retraídos y sin metas a largo, mediano o corto plazo; aspirando a continuar el ciclo que ha pasado de generación en generación, el cual es el trabajo en el campo y migrar a otros estados para tener sustento económico. - Los niveles que se encuentran en la comunidad para darles a los jóvenes educación académica solo comprenden el nivel básico a pesar de que hay matrícula suficiente para un nivel medio superior y así garantizar un escalón más en la preparación académica de las futuras generaciones. Contexto económico: - Existe el problema de la ausencia a las clases debido a que algunos meses se van con sus padres a trabajar para traer un sustento a su hogar, esto ocurre en los tres grados ya que se van familias enteras fragmentando así el aprendizaje de los alumnos, es por ello que en el grupo de tercer grado se encuentran alumnos rezagados que van muy retrasados en cuanto al nivel de sus compañeros. - Cuando trabajan fuera, el sustento que traen consigo, por lo regular, es para las festividades de la comunidad en lugar de que sea para la familia. Contexto cultural: - Debido a los trabajos que desempeñan (labores del campo y domésticas) y a la forma en que han sido criados, para los padres

	de familia es muy complicado acercarse a sus hijos tanto en el aspecto emocional como en el académico, lo que conlleva a que no exista ese apoyo para los jóvenes en relación a su vida escolar al no permitirles continuar sus estudios (sobre todo a las jóvenes) a pesar de las pláticas que docentes y personas ajenas a las instituciones han hecho trabajos de concientización en darles a conocer a los padres de familia lo importante que es continuar con la vida académica.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Condiciones negativas: - Los padres de familia se llevan a sus hijos por largos periodos de tiempo a trabajar fuera del estado originando que los estudios de los alumnos se ven suspendidos por ese tiempo provocando el retraso en su aprendizaje. - Los padres de familia no se acercan a los docentes para tratar temas relacionados con el avance de sus hijos, a excepción de cuando se les cita para reuniones y aun así hay veces en que no asisten. - Los diferentes tipos de familias que existen en la comunidad dificultan, en algunas ocasiones, el aprendizaje en los alumnos puesto que hay veces que los padres no tienen buena relación a pesar de estar separados; hay veces que son los abuelos los que se hacen cargo de los alumnos y no están al pendiente como lo estarían los padres, la pérdida de un ser querido que es pilar en el hogar también afecta a los jóvenes. - Las tradiciones y costumbres de los habitantes de la comunidad a veces originan que los alumnos se ausenten de la escuela por días. - El grado de estudios de los padres, ya que la mayoría solo estudió la primaria y el resto no lo hizo, es por ello que piensan que no pueden ayudar a los docentes en el proceso de aprendizaje de los alumnos. Condiciones positivas: - Los padres de familia cumplen con los materiales que usarán los alumnos. - Cuando se requiere que los padres de familia se organicen para realizar actividades en la escuela, logran llevarlo a cabo por medio del Comité de Padres de Familia. - El Comité de Padres de Familia está al pendiente de las necesidades que hay dentro de la escuela.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	• Desigualdad social • Migración • Alimentación

- Entorno familiar
- Diversidad cultural
- Valores
- Salud mental

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.