

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	EMILIANO ZAPATA
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	RIQUI LUIS RAMIREZ SIXTOS LUZ DEL CARMEN SALAZAR ALBARRAN
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	CARACTERISTICAS PERSONALES: Tengo alumnos entre 12 y 13 años, en su mayoría no ven a la escuela como prioridad, faltan mucho y dos tienen grandes dificultades de aprendizaje. CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES: La comunidad esta ubicada a orillas de la presa por lo que todos se dedican a la pesca, son las madres las encargadas de la educación de los hijos, pero no le dan la importancia adecuada y no tienen más estudios que de nivel de primaria por lo que se les complica ayudar a sus hijos. CARACTERISTICAS ACADEMICAS: De mis 7 alumnos tengo una que no sabe definitivamente leer nada, mucho menos resolver operaciones matemáticas, de los demás la mayoría tienen una letra poco entendible y con muchas faltas de ortografía, y dos no saben dividir ni multiplicar, por lo que es difícil trabajar los contenidos que en educación telesecundaria corresponden.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	1.- Los alumnos esperan que haya una gran comunicación, que las clases sean divertidas, que no haya muchas tareas y que lo que se les enseña sean cosas no tan complicadas, y que por su puesto haya juegos muchos juegos. 2.- Los padres solo buscan entretener a sus hijos, no exigen nada ya que no hay mucho interés de que después de la secundaria sigan estudiando.

Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad en la que se encuentra la escuela se ubica a 3 horas de la cabecera municipal donde la mitad de camino es terracería, hay preescolar y primaria que tienen una organización multigrado, un centro de salud. Los padres de familia se dedican a la pesca ya que viven a un lado de la presa lo cual hace su nivel de vida, bueno para la mayoría de las familias aunque tienen una cultura muy difícil de entender, ya que los padres se dedican solo al trabajo y nunca están en las reuniones de padres de familia, solo algunas mamás pero ningún papá.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	NEGATIVAMENTE: Como ya mencioné anteriormente el desinterés de los padres ya que ven el estudio como algo significativo ya que preparan a sus hijos solo para que continúen con el negocio de la pesca ya que es muy raro que alguno siga estudiando después de la secundaria. Otra condición que nos afecta negativamente es no contar con la infraestructura necesaria ya que no tenemos una cancha techada, solo hay dos salones y no tenemos el material y recursos materiales necesarios para impartir una educación de calidad. POSITIVAMENTE: Buen clima escolar Práctica de valores Gran trabajo en equipo Alumnos tranquilos
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Podría impactar de forma positiva que el gobierno del país diera una mirada a escuelas como esta para que las acondicionaran. Y algo de la comunidad que podría impactar sería que los padres de familia cambiaran su forma de pensar y su forma de ver a la educación. También los conflictos de violencia que azotan a la región.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.