

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

**Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en
telesecundaria**

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) (Insumo 2)

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

	Describe la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describe el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Una de las principales problemáticas, en el escenario comunitario , es el brote de enfermedades virales como lo es el dengue, una de las principales causas es la falta de higiene en los hogares y en los lugares públicos de la comunidad, aunado a la falta de información acerca de las causas que originan la reproducción del insecto que la transmite.	Posible título para el proyecto sería: “Todos contra el dengue” . Propósito: Organizar una campaña de prevención contra el dengue, haciendo uso de carteles y folletos informativos, conferencias con personal del sector salud y un día de limpieza en los hogares y principales calles de la comunidad; para sensibilizar a la comunidad en general sobre el impacto de nuestras acciones en favor de nuestra salud. Producto final: Un día de limpieza en mi comunidad, en el cual alumnos, docentes y padres de familia saldremos a recolectar la basura donde se puede almacenar el mosquito transmisor, además de colocar carteles en lugares estratégicos y se repartirán los folletos.

Trimestre 2	Los estudiantes poco se interesan en la lectura y escritura, teniendo como distractores los dispositivos digitales. Asimismo se promoverá la convivencia con motivo de la fiesta de la navidad, rescatando el valor de la convivencia familiar para así tener un mayor acercamiento entre padres e hijos. Este proyecto se realizará en el escenario escolar.	Titulo del proyecto: “Jugando con el lenguaje literario”. Propósito: Promover la escritura creativa e incentivar la lectura de poemas con forma gráfica a partir del uso del lenguaje poético. Producto final: Elaborar una antología con los textos poéticos escritos por el grupo, organizando el contenido de tal forma que sea de interés para los lectores; misma que presentarán en un festival navideño.
--------------------	---	---

Trimestre 3	La escuela Telesecundaria “Himno Nacional Mexicano” se localiza en la Comunidad del “Macahuite” mpio. De Azoyú Gro.. Esta comunidad se caracteriza por ser una zona donde la mayor parte de la población se dedica a las labores del campo. Uno de los productos que más se producen son los plátanos, las piñas, almendras, el coco, entre otras frutas. Por lo que se ha considerado muy necesario implementar un proyecto que promueva en los alumnos una gastronomía sustentable para aprovechar de manera óptima las frutas que se producen en su entorno. Este será realizado en el escenario escolar.	Título del proyecto: “Las delicias de nuestra tierra” Propósito: Exposición de la gastronomía de la comunidad, mediante recetas, e infografías; aprovechando de los recursos naturales, costumbres alimentarias, tradiciones, procesos y estilos de vida, valorando sus principios en materia de medio ambiente, economía y bienestar. Producto final: Elaboración y exposición de alimentos mediante procesos de conservación para aprovechar las frutas de temporada de la comunidad, haciendo uso de recetarios y de infografías.
--------------------	--	--