

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	TELESECUNDARIA HIMNO NACIONAL MEXICANO. C.C.T. 12DTV0437K
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Eloína Bautista Aguilar (Directora encargada) Demetrio Martínez Florentino (Docente) Carmelina Santos Antonio (Docente)
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Nuestra escuela está conformada por una matrícula de 23 alumnos de entre 12 y 15 años de edad, de los cuales 12 son mujeres y 11 hombres; en primer grado 7 alumnos, en segundo 9, y en tercer grado 7. Tienen limitantes en cuanto al desarrollo de las habilidades socioemocionales (manejo de emociones, empatía, asertividad para dialogar, negociar e impulsar acuerdos) que permiten tener una comunicación efectiva para lograr acuerdos entre ellos. En ocasiones son un poco introvertidos, además de que están en la búsqueda de su identidad lo cual los lleva a imitar a figuras del medio artístico, aun cuando estas no sean tan favorables, asimismo se dejan influenciar por la música que promueve antivalores, por ejemplo los narcocorridos, o aquella que incitan a una vida sexual a temprana edad. Un aspecto que les ha afectado últimamente es la toma de decisiones a temprana edad como lo es el embarazo adolescente lo cual afecta su desempeño académico. En el aspecto académico, teniendo como referente el resultado de la evaluación diagnóstica 2024, existen los siguientes resultados por campo formativo: Lenguajes, un 14.3% requiere apoyo y un 85.7% se encuentra en proceso de desarrollo. Saberes y Pensamiento científico: un 14.3% requiere apoyo; un 57.1 está en proceso de desarrollo y un 28.6% en aprendizaje desarrollado. Ética, Naturaleza y Sociedades: un 14.3% requiere apoyo, un 57.1% está en proceso de desarrollo y un 28.6% está en aprendizaje desarrollado. Por último, en De lo humano y lo Comunitario ha habido un avance muy significativo puesto que un 85.7% se encuentra en proceso de desarrollo y un 14.3% en aprendizaje desarrollado. Además de que presentan ciertas dificultades en la redacción y comprensión de textos y en el empleo de los conocimientos matemáticos en situaciones reales.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Un aspecto que influye mucho en las expectativas que tiene acerca de la escuela es que los padres de familia tienen una baja escolaridad, en su mayoría no miran a la escuela como una oportunidad para tener un mejor nivel de vida, más bien piensan que con solo terminar la secundaria o el bachillerato les dará la posibilidad de emplearse en la ciudad y son una minoría los que saben que es importante prepararse y estudiar una carrera para tener un trabajo mejor remunerado. En cuanto a los estudiantes, esperan terminar con buen promedio la secundaria para poder ingresar a la preparatoria de la cabecera municipal; pues saben que para inscribirse tienen que presentar un examen y por comentarios que ellos mismo han hecho es que no quieren ser de los últimos en los resultados.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	El Macahuite, es una población de aproximadamente 650 habitantes; según cuentan los adultos mayores que los primeros fundadores llegaron provenientes de Azoyú, la cabecera municipal, quienes se dedicaban a cuidar rebaños de chivos. Posteriormente se establecieron cerca de los manantiales de agua, en los cuales había una gran vegetación de amates, de ahí surge el nombre el “Macahuite”, de origen tlapaneco que significa “lugar de amates”. El 65% es de origen indígena, no obstante, su lengua originaria se ha venido perdiendo; habiendo tan solo 8 personas mayores las que aun la conservan. Actualmente la mayoría se dedican a la agricultura y una minoría a la ganadería y el pequeño comercio. Los habitantes de esta pequeña población se caracterizan por preservar sus costumbres y tradiciones ancestrales. Entre las cuales se entrelazan algunas prácticas de origen prehispánico con las de origen católico. Como lo son los ritos para pedir el agua en los cerros, la danza de la conquista, velaciones religiosas, mayordomías, altares a los fieles difuntos, festejos a algunos santos, entre otros. En su mayoría se realizan en la capilla de dicha comunidad. El Macahuite cuenta con algunos servicios necesarios para el bienestar de sus habitantes, tales como agua potable, energía eléctrica, líneas telefónicas, una antena de internet; con la aclaración que para este servicio se tiene que comprar fichas por tiempos determinados y que la calidad del mismo no es óptima. Como espacios recreativos se tiene un auditorio de usos múltiples, en el cual existe un par de tableros; aquí bajan los jóvenes a distraerse un poco practicando el basquetbol o a platicar con su grupo de amigos. En el tema de salud de la comunidad, no se cuenta con alguna unidad de salud, solo existe una persona encargada de brindar los primeros auxilios, proporcionándoles algunos medicamentos. Uno de los problemas más frecuentes en la comunidad es el brote de dengue, ocasionado por la falta de limpieza en los hogares, además de que no cuentan con un relleno sanitario para el depósito de la basura.
	Existen festividades que forman parte de la cultura de la comunidad; incluso, existe un gran ausentismo de los alumnos en las clases, por ser partícipes de ellas. Por consiguiente, se retrasan en las actividades académicas programadas. Una situación que afecta a los alumnos es que en estas fiestas se promueve el

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	consumo de alcohol, ocasionando algunos tipos de violencia; siendo los mismos padres quienes autorizan y dan ejemplo en el consumo por parte de los menores. La mayoría de los tutores tienen una baja escolaridad, siendo un factor que les impide apoyar en la formación educativa de sus hijos, especialmente en las tareas extraclase o cuando se les pide su colaboración en los proyectos didácticos. No todos cuentan con el acceso al internet, siendo esto una limitante para los estudiantes puesto que se les dificulta hacer consultas para apoyar sus tareas extraclase. De igual forma, trasladarse hasta la cabecera municipal para descargar información les resulta muy costoso. Uno de los problemas más frecuentes en la comunidad es el brote de dengue, ocasionado por la falta de limpieza en los hogares, además de que no cuentan con un relleno sanitario para el depósito de la basura.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	• Acceso a las tecnologías de la información, donde no toda la información a la cual tienen acceso les será benéfica. • El fenómeno de la migración, existen familias que se han desintegrado porque ya sea el papa o la mamá tienen que irse en busca del sueño americano. • El impacto en el consumo de sustancias tóxicas ha provocado que tanto adultos como adolescentes estén en el peligro de hacerse adictos. • La falta de una clínica de salud, muchos han enfermado de dengue, enfermedades respiratorias y gastrointestinales, lo cual ocasiona ausentismo en las escuelas.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.