FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico.

Trimestre	Situación, necesidad o problema	Escenario (aula, escuela o comunidad)	Producto final que se obtendrá del proyecto
Trimestre 1	Falta de comprensión lectora. Muchos estudiantes tienen dificultades en la comprensión de textos debido a la falta de práctica y el acceso limitado a libros y otros materiales de lectura en sus hogares. Esto afecta su rendimiento en varias asignaturas y limita su capacidad de análisis y expresión verbal y escrita.	Aula y escuela	Creación de un club de lectura donde los estudiantes lean libros accesibles y pertinentes para su contexto. Los alumnos realizarán resúmenes y discusiones grupales para mejorar la comprensión lectora. El producto final será una mejora en las evaluaciones de comprensión lectora, además de la elaboración de un cuaderno colectivo de resúmenes de libros leídos durante el trimestre.
Trimestre 2	Falta de participación activa de los padres en las actividades escolares debido a sus ocupaciones laborales. Esta falta de participación afecta el apoyo académico y emocional que los estudiantes necesitan fuera de la escuela.	Escuela y comunidad	Organización de un programa de involucramiento parental, donde se establecerán talleres mensuales para padres y tutores sobre cómo apoyar a sus hijos en casa y participar en las actividades escolares. El producto final será un aumento en la participación de los padres, medido por la asistencia a los talleres y la implementación de estrategias en casa para el apoyo educativo.
Trimestre 3	**Problemas de convivencia escolar**. Se han detectado casos de bullying y conflictos entre estudiantes debido a la falta de habilidades socioemocionales para resolver conflictos de manera pacífica.	Escuela	Implementación de un **programa de mediación escolar**, donde los estudiantes participen en talleres de resolución de conflictos y prácticas de diálogo para mejorar la convivencia. El producto final será una **reducción documentada de conflictos** en la escuela y la creación de un equipo de mediadores entre pares.