FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Problemática 1: Las barreras para el aprendizaje que hemos observado en los alumnos son, que al ingresar a primer grado llegan con demasiadas deficiencias existiendo un abismo muy grande entre lo que ya deberían saber de acuerdo a su grado escolar; presentan problemas para el desarrollo de las operaciones básicas. Escenario: Aula	Esta problemática nos servirá para trabajar el campo formativo de Saberes y Pensamiento científico, las disciplinas de matemáticas y biología. Se utilizarán las operaciones básicas, los números negativos y positivos a partir de la interpretación de datos y cifras, se identificará un ecosistema local y sus recursos naturales. El producto final será una maqueta portátil sencilla de los ecosistemas estudiados (terrestre, acuáticos, mixtos y artificiales)
	Problemática 2. En la institución se carece de espacios verdes, espacios que nos proporcionen sombra, en tiempos de calor que son en los meses de abril y mayo, meses en que incrementa demasiado la temperatura los alumnos tienden a inquietarse por los calores, por lo que es de suma importancia reforestar las áreas donde se considere necesario para tener sombra y proporcionar a los alumnos un lugar más agradable y en mejores condiciones. Escenario: Escuela	De la problemática descrita, se tendrá como acción una reforestación del terreno de la institución, se sembrarán árboles frutales, de sombra y de flores. Es un proyecto escolar por lo que todos los alumnos se deberán involucrar, se les dará un árbol, el cual deberán de sembrar en un lugar especifico, una vez sembrado lo deberán cuidar durante el ciclo escolar, lo regaran para que no se muera y darán los cuidados necesarios, los maestros tendrán un control de riego en días específicos y vigilaran del cuidado de los árboles.

Trimestre 2	Problemática 1: Dentro de la comunidad existen problemas de adicciones como es el alcoholismo y el tabaquismo por lo que las personas a muy temprana edad al observar el ejemplo de familiares y amigos optan por seguir el mismo camino cayendo en una adicción, esto es un riesgo en la comunidad y escuela, porque de manera directa o indirecta se refleja en los alumnos. Escenario: Escuela	De este proyecto se realizará una conferencia con la doctora del centro de salud de la comunidad para que les de a conocer puntos fundamentales para la prevención del consumo en adolescentes, a todos los alumnos de la institución, con la finalidad de crear conciencia en los jóvenes sobre las consecuencias del consumo de alcohol, tabaco u otras drogas.
	La comunidad de San pedro Aytec, tiene un campo de futbol muy cerca de la institución, ese campo no tiene suficientes árboles, por lo que hay la necesidad de reforestar su alrededor con árboles de sombra, frutales y florales, para que así la escuela, comunidad y organizaciones nos organicemos en una reforestación por el bien de la comunidad y el medio ambiente. Escenario: Comunidad	Este proyecto lo vamos a trabajar con los siguientes actores: el CAC (Centro de Aprendizaje Campesino) de la organización Sembrando vida "La cañada", la comunidad escolar y personas de la comunidad. El CAC, nos dotará de arboles frutales, de sombra y de flores, para reforestar el campo de fútbol y nos guiaran con su conocimiento para realizar una actividad coordinada y sobre todo que sea de impacto positivo a la comunidad de San Pedro Aytec.
Trimestre 3	Problemática 1: San Pedro Aytec, es una comunidad pequeña sus pobladores se dedican a laborar en el campo por lo que no tienen una visión de crecimiento profesional, habiendo muy pocos profesionistas, esto influye en el proyecto de vida de los alumnos, ya que no consideran que el estudio pueda brindarles una mejor calidad de vida y en la mayoría de los casos las alumnas y alumnos tienden a desertar de la institución y otras veces a casarse a muy corta edad. Esta situación nos genera preocupación al ver las pocas ganas tanto de alumnos como padres de familia por tener una mejor calidad de vida y se nota el conformismo a mejor querer casarse. Escenario: Escuela	Este proyecto escolar se trabajará con la doctora del centro de salud con una platica sobre "embarazos a temprana edad y sus consecuencias" y se gestionara con el DIF municipal en el área de psicología una charla sobre "casamientos a temprana edad y sus consecuencias" ambas platicas se buscará que sean en un solo día para que la información sea provechosa para toda la comunidad escolar, con la finalidad de crear conciencia sobre la importancia de tener un proyecto de vida.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				