FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Sentimientos De La Nación
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Jessica Mejía Bailón Margarita Rodríguez Valdez
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Las alumnas y alumnos de la institución muestran actitudes de respeto y buena convivencia entre ellos, el grupo de tercer grado es el que muestra mayor autonomía en los trabajos que se realizan diariamente y en la capacidad de análisis y reflexión, los de segundo y primer grado deben ser guiados en su mayoría para la realización de las actividades. Los aspectos social y cultural llegan afectar en la conducta de los estudiantes. Las barreras para el aprendizaje que hemos observado en los alumnos son, que al ingresar a primer grado llegan con demasiadas deficiencias existiendo un abismo muy grande entre lo que ya deberían saber de acuerdo a su grado escolar; presentan problemas en el área del lenguaje ya que no leen correctamente, su escritura es deficiente al igual que su caligrafía, ortografía y redacción, en la disciplina de matemáticas presentan demasiadas dificultades para el desarrollo de los algoritmos básicos como sumas, restas, división y multiplicación y no se saben las tablas de multiplicar.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los alumnos desean culminar sus estudios, aunque en ocasiones muestran desinterés por la realización de sus actividades, uno debe de estar en constante concientización para que culminen bien sus periodos escolares y logren una mejor calificación. Con respecto a los padres de familia tienen confianza en la institución y lo muestran al apoyarnos en las actividades requeridas.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La localidad de San Pedro Aytec pertenece al municipio de Huamuxtitlán del estado de Guerrero, de acuerdo a cifras de INEGI, 2020., hay 817 habitantes ubicándose en la posición número 7 de todo el municipio. Es una comunidad pequeña sus pobladores se dedican a laborar en el campo por lo que no tienen una visión de crecimiento profesional, habiendo muy pocos profesionistas, esto influye en el proyecto de vida de los alumnos ya que no consideran que el estudio pueda brindarles una mejor calidad de vida.

	Su nivel socioeconómico es bajo y en época de cosechas hay ausencia de alumnos ya que ellos ayudan a sus papas en el campo. El índice de escolaridad de la población es de un 30% de primaria terminada, en un 50% secundaria terminada y solo un 20% cuenta con nivel medio superior o superior. Dentro de las costumbres de la comunidad tienden a realizar festejos de dos a tres días, lo cual genera el ausentismo de los alumnos en los tres niveles educativos.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	❖ Dentro de la comunidad existen problemas de adicciones como es el alcoholismo y el tabaquismo por lo que las personas a muy temprana edad al observar el ejemplo de familiares y amigos optan por seguir el mismo camino cayendo en una adicción. ❖ El tipo de familias a la que pertenecen los alumnos en su mayoría son disfuncionales, monoparentales, por lo que los alumnos presentan una falta de atención, muestras de cariño, falta de valores, perdida de autoridad, provocando un mal comportamiento y problemas emocionales que influyen en la concentración dentro de las aulas para realizar las actividades académicas. ❖ La comunidad está habitada en su mayoría por personas que tienen como lengua materna el español, en su minora cuentan con personas migrantes que provienen de comunidades indígenas, esto hace que en la escuela captemos alumnos hablantes de otra lengua, esto es positivo porque los alumnos son inclusivos y empáticos, pero a la vez la comprensión y escritura del alumnado se torna confusa por su idioma.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Los elementos desde lo mundial hasta lo local, influyen en gran medida en la identidad personal de los alumnos, impactando preferencias sobre cómo lucen, cómo se visten, sus gustos en música, programas de televisión y películas, la forma de expresarse. Familiares que están en el extranjero influyen en ellos, en su cultura adoptando nuevas formas de vida y rol. Los estereotipos también son influencias en su mayoría negativas, porque los jóvenes bloquean su capacidad crítica y esto facilita que tengan actitudes prejuiciosas, que pueden desencadenar de manera negativa en sus vidas.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.