

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	TEODORO CALIXTO DÍAZ
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Director: Salvador Sánchez Porfirio. Docentes: Ana Lilia Rojas Sandoval. Aide de Jesús González Harveth Castro Castro Luis Patricio Antúnez Graciela Hernández José Luis Casimiro
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La matrícula escolar se encuentra entre las edades de 11 y 15 años, los cuales en su mayoría son de familias extensas y de padres separados, en los primeros la mamá es la que se hace cargo de la educación de su hijo o hija y en la segunda, trabajan de obreros o cuentan con algún negocio propio en la comunidad y en ambos casos en su mayoría, no asisten a las reuniones y/o actividades a realizar en el aula o en la escuela, cuando se les solicita a sus hijos o hijas, el argumento es que son analfabetas y no pueden apoyarlas en casa. Se detectó en entrevistas psicosociales a madres de familia, la situación familiar en la que vive el alumno o alumna, su situación clínica y socioemocional, Los alumnos de acuerdo a la evaluación diagnostican aplicada y estilos de aprendizaje, además de un test para conocer sus gustos y necesidades, se concluyó al analizar los resultados que no cuentan con los conocimientos básicos de la fase anterior en lo referente a la comprensión de textos, la escritura es desorganizada y la apropiación de las operaciones básicas, es en algunos alumnos nula y en otros mínima, además de que el pensamiento crítico no ha sido desarrollado. En lo que respecta a sus intereses se concluye que solo les gusta jugar fútbol.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los alumnos: - Acreditar el ciclo escolar. - Aprender a leer y escribir

	- Jugar a la hora de Educación física Los padres de familia: - Que su hijo o hija acredite el año - Que adquiera los conocimientos del grado - Apoyar a sus hijos o hijas en sus estudios - Que forme a sus hijos o hijas
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La población cuenta con diversas actividades socioeconómicas propias de su necesidad (tiendas de abarrotes, venta de frutas y verduras, materiales para la construcción) se ubican en la avenida principal de la comunidad, además de las personas que migran a trabajos hacia la ciudad. En lo cultural, no tienen definida un festejo propio, sin embargo, realizan las contempladas a nivel nacional u realizan ferias promovidas por la comisaria del pueblo entre otros. Cuenta con un centro de salud, el cual refieren “no les ayuda en nada”, porque cuando se enferman, esta cerrado o no hay nadie que los atienda, solo asisten cuando los citan para alguna actividad.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La escuela telesecundaria está ubicada sobre la carretera principal de la comunidad, cuenta con seis grupos de primero a tercero, con sus respectivas aulas de material y se integra de una plantilla docente de, un director y seis maestros. Condición que la afectan negativamente: - La falta de energía eléctrica, de materiales pedagógicos y tecnológicos, lo cual constituye una barrera para el aprendizaje y la participación del alumnado con las características antes señaladas. - La falta de cultura ambiental que la población presenta al tener su drenaje, los animales y manguera de agua agujeradas a la intemperie y el arrojar todo tipo de basura en la calle, lo que hace que la comunidad se percibe insalubre.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La mayoría de los contenidos nacionales repercuten en la formación del alumnado en sus diferentes campos formativos como: - Vida saludable - Las lenguas indígenas - Las actividades deportivas - Las actividades artísticas y - La historia

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.