

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	IGNACIO ALLENDE
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	WENDY ARLEN ROMÁN MEDINA MARIBEL MARTÍNEZ RODRÍGUEZ
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Hay cinco alumnos con bajo aprovechamiento y poco interés por el estudio. ✚ 3 alumnos requieren apoyo en lectura, 6 en escritura, 5 en calculo mental. ✚ Hay dos alumnos que no saben leer, solo transcriben. ✚ Una alumna falta constantemente. ✚ Les gustan los deportes (futbol y basquetbol).
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Los padres de familia se interesan porque haya clases diariamente y que sus hijos aprendan. ✚ La mayoría de los alumnos no ponen interés en sus estudios, no tienen aspiraciones, se conforman con terminar sus estudios de bachillerato.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Los días de cosecha los estudiantes hombre faltan a clases para ayudar a sus padres en el campo y las alumnas faltan porque se encargan de llevar los almuerzos a los peones. ✚ Los días de feria los alumnos se ausentan de clases. ✚ En la comunidad hay un alto número de familias disfuncionales, lo cual provoca que los alumnos estén bajo el cuidado y tutela de los abuelos o algún otro familiar. ✚ Se observa un alto grado de consumo de sustancias adictivas (cigarro, alcohol, drogas) al interior de las familias, lo cual provoca dificultades sociales entre familias.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La telesecundaria se ubica a un lado de un riachuelo que en temporada de lluvias crece y el acceso se complica. ✚ Los teléfonos celulares y las redes sociales se usan negativamente.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Violencia en el municipio y pueblos circunvecinos.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.