

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	La problemática que detecte a través del diagnóstico en mi grupo, es la falta de comprensión lectora por parte de mis estudiantes de Primer grado, por lo que pretendo, que el primer proyecto se enfoque en tratar que los alumnos mejoren en esta habilidad, subiendo su nivel de comprensión, a través del desarrollo de un proyecto que también impacte en el trabajo colaborativo, ayudándole a mis estudiantes a comprender la importancia del trabajo colaborativo, donde participen todos, y que aprendan a llevar roles, conformando los equipos tanto de hombre como de mujeres.	El primer proyecto que desarrollaré en el Primer trimestre es "Distintos Textos, un Mismo Tema", en el cual los alumnos realizarán diversas actividades acerca de un tema de suma importancia en su comunidad, que es la migración, en este proyecto, los alumnos trabajarán la indagación de sus conocimientos previos, búsqueda y selección de información, y la deducción de información a partir de sinopsis; llegando al producto final que será un artículo de opinión acerca de la migración y sus efectos, que presentarán ante los alumnos de los demás grupos y docentes.
Trimestre 2	Para el segundo trimestre, pretendo dar continuidad a la problemática detectada, entendiendo que la comprensión lectora no se va a lograr mejorar en un trimestre, por lo cual tendré en cuenta, mejorar la lectura de los alumnos, con la finalidad de que ayude en la comprensión lectora de mis estudiantes; y también tratar de motivarlos, en cuanto a las cuestiones académicas, debido a que los alumnos han mencionado que muchas de las lecturas que realizan no son de su interés, por ello, con este proyecto pretendo que los alumnos se interesen más en la lectura de cuentos.	El segundo proyecto que dará continuidad a la problemática detectada será "Comentando cuentos", en dicho proyecto pretendo trabajar la identificación de la estructura de los cuentos, identificación de los recursos empleados para crear ambientes, y como producto final la exposición de un comentario literario a partir del análisis e interpretación del cuento elegido. Con este proyecto, volveremos a poner en función la Biblioteca Escolar, que en ocasiones ya los alumnos no utilizan, por que se les hace fácil buscar en internet y están dejando de lado el uso de los libros, además continuare con el trabajo colaborativo.

Trimestre 3

En el último trimestre, pretendo que los alumnos, tengan un día con sus Padres de familia, debido a que, en muchas ocasiones, hay madres y padres que no acompañan a sus hijos durante su trayecto en la escuela secundaria, por ello, como ultimo proyecto realizaremos actividades y estrategias que involucren a los estudiantes con sus padres de familia, donde darán cuenta de la importancia de hacer equipo, y de sentirse apoyados.

El último proyecto será “Haciendo equipo es mejor”, en el cual los Padres de familia, Madres o tutores serán invitados para participar con sus hijos, en diversas actividades, una de ellas, será la presentación de los trabajos realizados en los proyectos anteriores, donde los jóvenes mostrarán lo que realizaron, cómo lo hicieron y qué lograron, además de actividades lúdicas con sus Padres, donde tengan que hacer equipo y ambos lograr ciertos desafíos. Esto ayudará a la relación entre ambos, pero también para que comprendan ambos, la importancia de que en la familia exista el apoyo para que los jóvenes crezcan en ambientes seguros.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				