

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria “Juan Escutia”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Mtro. Israel Del Rio Ríos Mtra. Karla Elena Galván Ocampo Mtro. Julio Cesar Olivares Jaimes Mtra. Irma Luna Magaña Profr. Roberto Barrios Carbajal
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La escuela Telesecundaria “Juan Escutia”, ubicada en la comunidad de Santa Fe, Mpio. De Quechultenango, Gro. Está integrada por 50 estudiantes que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 1er grado con 20 estudiantes, 2do grado cuenta con 14 estudiantes y el 3er grado con 16 alumnos. Cada grupo es atendido por un docente que presta toda la atención al proceso de enseñanza – aprendizaje, y funge como guía en las actividades escolares. Dentro del ámbito de aprovechamiento académico existen áreas de oportunidad detectadas en zonas clave, se ha encontrado que los alumnos tienen dificultades en la resolución de problemas matemáticos, los cuales van desde la resolución de operaciones básicas, uso de material geométrico, obtención de porcentajes, análisis de datos, uso de fórmulas y su aplicación de los mismos en la solución de problemáticas de la vida cotidiana. La comprensión lectora tiene un papel fundamental en el desarrollo de aprendizajes, por ello consideramos como colectivo docente atender esta necesidad ya que es la base para la adquisición del conocimiento en los diferentes campos formativos y disciplinas. Otro aspecto a considerar, es la necesidad de abordar temas como la regulación de las emociones, la motivación para asistir a la escuela, la integración de alumnos que vienen de otra comunidad y la inclusión de aquellos que presenten alguna Capacidad Diferente. En lo referente a los avances en los planes y programas de estudio consideramos de suma importancia fortalecer las áreas de oportunidad de la planta docente en relación a los nuevos Libros de Texto Gratuitos, al

	trabajo por proyectos, así como la vinculación de las disciplinas de los distintos campos formativos. Por último, nuestra presenta diferentes problemáticas y desafíos que requieren una atención inmediata en este ciclo escolar, es por ello que priorizamos los aspectos previamente mencionados los cuales procuraremos atender en conjunto como actores educativos y demás miembros de la comunidad escolar.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Considero que las expectativas de los alumnos y padres de familia hacia nuestro centro educativo es muy buena, debido a que siempre tenemos la fortuna que los ciudadanos de la comunidad nos brinden la oportunidad de enviar a sus hijos a nuestra escuela, además de que nos llegan alumnos de otras comunidades como Coscamila, Colotlipa y Quechultenango, cuando en ellas hay escuelas que proporcionan el mismo servicio. Como cada ciclo escolar nuestra escuela organiza diversas actividades tanto como académicas, deportivas y/o culturales las cuales son del agrado de los estudiantes lo que provoca entusiasmo e interés por ser parte de ellas. En cuanto a la comunicación con los padres de familia es muy buena, al inicio del ciclo escolar realizamos una reunión general para explicarles el reglamento interno de la escuela, presentación de la planta docente, organización de los diferentes Comités, se toman acuerdos en beneficio de sus hijos, así como la forma de trabajo de nuestro centro educativo. Posteriormente se realiza otra reunión, pero ahora de forma grupal entre docentes encargados de cada grupo con sus respectivos padres de familia, donde se da a conocer de manera particular detalles de trabajo y organización con el grupo, ahí se dan detalles de los resultados obtenidos de la evaluación diagnóstica, se dan comentarios y opiniones buscando tener un acercamiento que permita mejorar el desempeño de sus hijos.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La Escuela Telesecundaria “Juan Escutia”, de la zona escolar 037, de la región centro, pertenece al nivel Secundaria en la modalidad de Telesecundaria, la cual se ubica en la comunidad de Santa Fe, municipio de Quechultenango, Guerrero. Esta comunidad al igual que el resto de las comunidades de la zona su actividad económica se basa en la agricultura, con la diferencia de llevar a cabo la comercialización de hortalizas y el turismo, puesto que por su geografía cruza uno de los ríos más importantes de esta región del estado de Guerrero, el “Rio Azul”, el cual es llamado así, por sus aguas cristalinas que lo recorren, cuenta con un clima cálido durante todo el año, se localiza en la región centro de la entidad federativa, con una población de 989 habitantes, que se encuentra distribuida con las siguientes estadísticas, 474 hombres y 515 mujeres, el ratio de fecundidad de la población femenina es de 3 hijos por mujer. El porcentaje de analfabetismo entre los

adultos es del 15,47% (13,71% en los hombres y 17,09% en las mujeres) y el grado de escolaridad es de 4.45 (4.77 en hombres y 4.14 en mujeres)¹

Para llegar a las instalaciones de nuestra escuela su acceso es por la calle Benito Juárez (calle principal), primer callejón el cual comparten con el Telebachillerato comunitario 301, alrededor de la institución se localizan viviendas que en su mayoría son construidas de concreto, esta zona de la comunidad cuenta con servicio de red eléctrica y agua potable, pero no cuenta con drenaje y alcantarillado, para eso cada casa y escuela tiene que contar con fosas sépticas.

La escuela cuenta con servicio de la red EduSat, (red satelital para las clases televisivas, en mal estado), la red de internet de México conectado (la cual tiene un mala calidad y una descarga de datos lenta, no funciona), biblioteca escolar, laboratorio (inhabilitado) y servicio de sanitarios para hombres y mujeres (3 por genero) los cuales son insuficientes y en mal estado.

La infraestructura está integrada por el edificio “A” que consta de, la dirección, baños, laboratorio, aula de primero “A”, aula de segundo “A”, y un aula provisional donde está el grupo de segundo “B”, plaza cívica, cancha de usos múltiples techada, el edificio “B”, en el que se encuentra el aula de tercero “A” y comedor, también se cuenta con cisterna, 2 fosas sépticas, cercado y barda perimetral. La mayoría de las aulas están equipadas con proyector, biblioteca del aula, butacas, escritorio y silla para el maestro, anaqueles para libreros y otros materiales como portafolios del alumno, material didáctico y lúdico, así como material de aseo, la telesecundaria cuenta con equipo de laboratorio virtual, proyectores, archiveros y libreros.

Al termino de las jornadas escolares los jóvenes, regresan a sus hogares para colaborar con las labores domésticas o van a ayudar a sus padres en el cuidado de sus animales, en la siembra o cuando es temporada se dedican al turismo, por lo que el tiempo que les queda es muy poco y en muchas ocasiones esto genera que no cumplan con las tareas extra escolares, agregando a lo anterior, que la gran parte de los padres de familia tienen una escolaridad muy mínima e incluso no saben leer ni escribir, y si los jóvenes tienen alguna duda no pueden ayudarles.

El entorno cultural es complicado, pues la idiosincrasia de la comunidad se encuentra en un área donde imperan las conductas negativas, lo cual genera que los muchachos prefieran ganar el dinero fácil, que seguir estudiando, algunos prefieren no seguir estudiando porque dicen que para que estudian si no les servirá de nada lo que enseñan en la escuela.

¹ <https://sites.google.com/site/quechultenangogro/home>

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	-Algunas condiciones que afectan positivamente a la escuela es el equipo de trabajo por parte de la planta docente, debido a que siempre buscamos de manera colectiva soluciones a las diversas problemáticas que se nos presentan en la escuela, aunque a veces tenemos diversas formas de pensar por lo regular siempre llegamos a un consenso siempre en la búsqueda de mejorar la oferta educativa de nuestra institución. Además, el trato entre el colectivo docente está basado en un clima de respeto mutuo y convivencia sana. Otro aspecto positivo relevante es la implementación de nuestro Reglamento interno escolar el cual se da a conocer a los Padres de familia y estudiantes en conjunto al inicio del ciclo escolar, para que conozcan los derechos y obligaciones que todos los actores educativos tenemos, así como las sanciones que se tendrán en caso de que algún estudiante no cumpla con un aspecto de dicho reglamento, esto deja en claro la postura de nuestra escuela y lo que se debe de acatar en caso de alguna sanción. Las condiciones que afectan de manera negativa a nuestra escuela son la apatía por algunos alumnos por seguir estudiando, debido a que no le dan la importancia que tiene la educación en sus vidas, por lo cual como colectivo docente como propósito a implementar durante este ciclo escolar es implementar actividades que sean del agrado e interés del alumno con la finalidad de llamar su atención y concientizarlos para la culminación de su educación secundaria. Otro de los factores que como docentes hemos denotado que está afectando en la calidad educativa es el uso de los teléfonos celulares, la mayoría de los estudiantes cuentan con un teléfono móvil pero los padres de familia no les brindan supervisión a la hora de usar este medio, lo que provoca que los jóvenes en lugar de destinar su uso a cuestiones educativas, lo usan en redes sociales o en juegos, lo que está provocando que no pongan atención ni hagan las tareas, y por consecuencia bajen de calificaciones o pierdan el interés completamente al estudio y en diversas ocasiones ha sido motivo de deserción escolar.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Como lo mencione anteriormente en la escuela está impactando el uso de los medios tecnológicos, como es el celular, debido a que la mayoría de los estudiantes ya cuenta con uno de estos dispositivos y con internet, lo que hace que los jóvenes presten más atención a estos aparatos o en casa lo usen hasta altas horas de la noche y al otro día se estén durmiendo en clases; así como los videos que ven en las redes sociales los cuales los han despertado a nuevas curiosidades. Dicho tema se retomará en reunión con padres de familia para acordar lo que se hará cuando se le dé un mal uso a estos dispositivos dentro de la escuela.

En cuanto a los problemas de la localidad, donde se encuentra la escuela telesecundaria hay diversas actividades y actitudes por parte de algunas personas que no son tan sanas, y todo ello impacta porque a veces los estudiantes piensan que hay formas fáciles de ganarse la vida, por ello como colectivo docente nos hemos propuesto concientizar tanto a padres de familia como alumnos para que no incurran en estas particularidades del contexto donde viven.