

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Situación, necesidad o problema: En la telesecundaria Miguel Hidalgo y Costilla, ubicada en una comunidad rural marginada donde se habla el dialecto tlapaneco, se ha identificado una dificultad significativa en la comprensión lectora y la expresión escrita de los alumnos. Esto se debe, en parte, a la falta de recursos educativos adecuados y a la escasa práctica del español en un entorno donde predomina la lengua materna. Esta situación limita su capacidad para acceder a conocimientos fundamentales y afecta su desempeño académico. Escenario: El proyecto se llevará a cabo en el aula, donde los alumnos participarán activamente en diversas actividades diseñadas para mejorar sus habilidades de lectura y escritura en español.	Descripción del producto final: El producto final será una antología literaria elaborada por los estudiantes, que incluirá relatos, poemas y ensayos que reflejan sus vivencias y tradiciones culturales. Esta antología se presentará en un evento abierto a la comunidad, donde los alumnos leerán sus escritos y compartirán su proceso creativo. Este proyecto no solo fomentará la escritura y la lectura, sino que también les permitirá a los alumnos conectar su cultura con el aprendizaje del español, fortaleciendo su identidad y autoestima.

Trimestre 2	Situación, necesidad o problema: Se ha observado una falta de conocimiento y práctica sobre la importancia de la alimentación saludable entre los estudiantes y sus familias. En una comunidad donde las tradiciones alimenticias y las costumbres pueden influir en la salud, es vital educar a los alumnos sobre la nutrición adecuada y sus beneficios. Escenario: Este proyecto se desarrollará en la escuela y se extenderá a la comunidad, promoviendo la participación de los padres y otros miembros de la localidad.	Descripción del producto final: El producto final será una feria de la salud en la que los alumnos presentarán diferentes puestos que ofrecerán información sobre alimentación saludable. Cada puesto incluye exposiciones sobre la importancia de una dieta equilibrada, talleres de cocina saludable y degustaciones de platillos tradicionales preparados de manera saludable. A través de esta feria, los estudiantes no solo aprenderán sobre nutrición, sino que también involucrarán a sus familias, promoviendo cambios positivos en los hábitos alimenticios de la comunidad.
Trimestre 3	Situación, necesidad o problema: La comunidad enfrenta retos significativos relacionados con la escasez de agua potable y el acceso limitado a recursos hídricos. Esta problemática no solo afecta la salud y la higiene, sino que también impacta la agricultura y el bienestar general de las familias. Escenario: El proyecto se llevará a cabo en la escuela, pero también incluirá actividades en la comunidad, involucrando a alumnos, padres y líderes locales en la discusión y resolución del problema.	Descripción del producto final: El producto final será un documental creado por los estudiantes que abordará el problema del acceso al agua en la región. Los alumnos investigarán las causas y consecuencias de la escasez de agua, realizarán entrevistas a miembros de la comunidad y presentarán posibles soluciones. Este documental se proyectará en una asamblea comunitaria, donde se fomentará el diálogo sobre el tema y se buscará la participación activa de todos para generar un compromiso colectivo en la búsqueda de soluciones. Este proyecto no solo concientizará sobre la problemática, sino que también empoderará a los alumnos para que se conviertan en agentes de cambio en su comunidad.