FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Aula: Los alumnos de segundo grado determinaron que se genera un exceso de basura en el aula y aunque tienen nociones de que la basura es un factor de la contaminación ambiental, no logran relacionar el impacto positivo al ambiente que puede tener un proyecto de reducción y reciclaje de basura en al aula de clases y el impacto negativo como el calentamiento global, efecto invernadero, sequias y huracanes entre otros.	Realizar una **exposición interactiva** que contemple los siguientes subtemas: *Consecuencias del exceso de basura y contaminación ambiental. *Separación de basura orgánica e inorgánica *Calentamiento global *Efecto invernadero *Elaboración de ecoladrillos

Trimestre 2	Escuela: Los maestros, alumnos, directivo y personal docente identificaron que en la escuela no hay un protocolo de selección y almacenamiento de la basura generada en la escuela, lo que ocasiona que exista un foco de infección generado por insectos, animales rastreros y basura en descomposición mal almacenada.	Elaboración de un **cartel** que incluya el protocolo de selección de basura y almacenamiento en la escuela.
Trimestre 3	Comunidad: Los padres de familia, autoridad local y comunidad escolar identificaron malos hábitos de tratamiento de basura en la comunidad, entre ellos acumulación de basura de todo tipo en los basureros de la comunidad incluidos animales muertos, quema de basura en los alrededores tiraderos de basura en calles o terrenos baldíos, lo que afecta al medio ambiente.	Realización de una **conferencia** a la comunidad para concientizar sobre los efectos negativos de la quema de basura y contaminación ambiental.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	**Suficiente**	**Satisfactorio**	**Destacado**
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				