

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	TELESECUNDARIA EMPERADOR CUAUHTÉMOC COMUNIDAD: MAXELA
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	XOCHITL RAMÍREZ ROBLES RAMÓN MORALES ARTEAGA MARIO IVÁN TAPIA VALLADARES
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos inscritos en la Escuela Telesecundaria son 52 de los cuales son 32 hombres y 20 mujeres, las familias se dedican a la artesanía de barro y papel amate como única fuente de empleo, todos se consideran indígenas, las disciplinas con las que han tenido mayor dificultad es en matemáticas e historia, posible causa es la dificultad con operaciones básicas como multiplicación y división, así como las estrategias de tradicionales que se han utilizado enseñanza y aprendizaje de historia.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	De acuerdo a las entrevistas y encuestas realizadas a padres de familia y alumnos se identifican escasas expectativas de ambos hacia la escuela para la mejora de su vida, debido a que la mayoría refiere como proyecto de vida la migración al Extranjero, trabajos de artesanía, campo y albañilería.
Fortalezas de los docentes	Los docentes reconocen la posibilidad de ofrecer a los estudiantes oportunidades de aprendizaje significativas, se comprometen con su labor, se actualizan y reconocen que la escuela promueve mejoras de vida en los alumnos y encausa proyectos de vida con perspectivas de superación.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La escuela se encuentra ubicada en una comunidad de alta marginación, en donde ya no se habla en Nahuatl, la mayoría de su población tiene como último grado de estudio la Primaria, un porcentaje pequeño la secundaria y son muy pocos los que han terminado sus estudios de preparatoria y profesional. Su economía esta basada en la venta de artesanías, en pequeño porcentaje, la agricultura y ganadería, la religión

	que predomina es la Católica por lo que tienen muy arraigadas sus costumbres y tradiciones religiosas como festividades de santos, misas y danzas autóctonas.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La escuela se encuentra ubicada en la parte más alta de la comunidad misma que se encuentra entre dos cerros a los cuales es posible llegar mediante transporte de mototaxis sin embargo su distancia y lejanía afecta la asistencia y puntualidad de los alumnos, así mismo la falta de internet o señal de telefonía mantiene casi incomunicada a la comunidad escolar, así mismo la señal de edusat no funciona, por lo que el uso de la tecnología para la enseñanza se dificulta.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Nuestra riqueza cultural es una oportunidad de aprendizaje y apropiación del conocimiento de diferentes formas de vida, distintas formas de superar retos y probabilidades de solucionar problemas de la vida. Conocer, valorar y respetar las culturas es una oportunidad que nos ofrece el mundo, el país, nuestro estado y la comunidad en la que vivimos, lo que impacta en la vida escolar de nuestros alumnos, a través del estudio de los campos formativos. La globalización económica y educativa es otro elemento que permite a los estudiantes mejores oportunidades.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.