

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describe la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describe el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Los alumnos tienen un rezago escolar significativo (no dominan las operaciones básicas, cálculo mental, falta de comprensión lectora), debido principalmente a la falta de apoyo y supervisión de los padres de familia en las tareas escolares, otros más enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación. Proyecto áulico.	Los productos finales serán: -Periódico mural sobre un mito fundacional (Comprensión lectora) -Láminas didácticas acerca del uso de operaciones y propiedades conmutativa, asociativa y distributiva (Operaciones básicas)
Trimestre 2	Con el paso del huracán Otis el calor se ha sentido más debido a que la mayoría de las plantas y árboles de la escuela se cayeron y/o secaron, además de que cada vez aumenta más calentamiento global y con él, el cambio climático, por lo que es necesaria la reforestación de la escuela. Proyecto escolar	El Producto final será: Un tendedero concientizador en las áreas comunes de la escuela con ilustraciones, donde se describan las causas y consecuencias del cambio climático en México y el mundo.

Trimestre 3

La situación actual generada por el reciente huracán Otis ha venido a mermar la ya de por sí precaria situación económica de las familias, debido a que muchos padres de familia no tienen un salario fijo debido a que ejercen oficios eventuales o incrementan sus ingresos en las temporadas turísticas del puerto de Acapulco, algunos incluso perdieron sus fuentes de empleo, lo cual también genera las inasistencias no justificadas que también les impide adquirir sus materiales escolares, trasladarse a la escuela y/o costear sus alimentos.

Proyecto comunitario.

El Producto final será:

Carteles en los que exprese cómo se vincula un proceso productivo que se lleve a cabo en la comunidad con la sociedad, la cultura y la naturaleza. Los cuales se colocaran en los alrededores de la escuela.