PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Escuela Telesecundaria Cultura Yope
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	1° "A" Xochilt Ramirez Rodriguez 2° "A" Leticia Balvuena Ayala 2° "B" Laura Galeana Salgado 3° "A" Andres Añorve Sierra 3° "B" Hipolito Campos Rojas
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	La mayoría de los alumnos presentan un bajo nivel académico, poca autoestima, ausentismo a clases por diversas enfermedades como gripes recurrentes, infecciones estomacales, dolores de cabeza y desnutrición. Presentan una baja estatura de acuerdo a la edad que tienen, se han llegado a presentar brotes de infestación. Sus edades oscilan entre los doce y dieciséis años de edad, no realizan ninguna actividad recreativa ni cultural, carecen de espacios para su esparcimiento o para practicar algún deporte, aprender algún oficio o aprender a tocar algún instrumento.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	La mayoría de los alumnos no tienen alguna expectativa para su vida a largo plazo, según lo que han manifestado se presentan a la escuela solo porque sus padres los mandan, unos cuantos tienen en claro que quieren hacer cuando estén grandes y muy pocos quieren culminar alguna carrera, los demás quieren aprender algún oficio. En cuanto a los padres de familia, buscan este tipo de servicio (Telesecundaria) porque les queda cerca de su casa o porque se les atiende a sus hijos casi de manera personalizada, ya que contamos con poca matricula, y porque no quieren batallar con muchos maestros y gastos en secundarias técnicas o generales.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	No se puede establecer una tipología familiar única o recurrente; algunos viven con papá y mamá; otros con su mamá y otros familiares maternos; otros sólo con su mamá; algunos solo con papá y abuelos paternos. Sin embargo, tomando en cuenta las respuestas que obtuvimos al entrevistar a los alumnos para el llenado de la ficha biopsicosocial, prevalece la desintegración familiar, el estilo de crianza es permisivo y negligente debido a que los padres de familia o tutores dedican la mayor parte de su tiempo a buscar el sustento para la familia.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Negativo: El rezago escolar significativo debido principalmente a la falta de apoyo y supervisión de los padres de familia en las tareas escolares, inasistencias no justificadas debido a su situación económica que les impide asistir regularmente a clases, a adquirir sus

	materiales escolares, trasladarse a la escuela y costear sus alimentos, otros más enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación que no fueron diagnosticados y atendidos oportunamente. Positivo: A partir del ciclo escolar 2023-2024 contamos con el apoyo del personal de USAER, que consiste en: una maestra de educación especial, una Psicóloga y una terapeuta de lenguaje. El promedio de aprovechamiento académico del ciclo escolar 2023-2024 por escuela fue de 8.2 de calificación. La deserción escolar fue del 20%.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	A nivel mundial la pandemia nos afectó a todos, murieron muchas personas las cuales eran padres, madres, abuelos, hermanos, primos etc. lo que de alguna manera desestabilizo a las familias, otros más se quedaron sin trabajo, otros tuvieron que migrar para buscar el sustento de sus familias. Acapulco acaba de sufrir hace once meses el desastre natural ocasionado por el huracán Otis y un terremoto de 7.3 que además de dañar material, económica y emocionalmente a la sociedad acapulqueña, también atrasó la enseñanza-aprendizaje, además que es un puerto en el que abunda la violencia, la falta de agua, la falta de empleos y por ende la mala economía

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.