FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Sentimientos de la Nación
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Antonio Ramírez Hernández
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Las principales deficiencias detectadas en el alumnado son la escasa comprensión lectora, el razonamiento matemático y aunado a lo anterior la baja expectativa por el autoaprendizaje. El grupo de Tercer año, es un grupo formado por 6 alumnos, 3 hombres y 3 mujeres, es un grupo muy dinámico y participativo, existe un muy buen ambiente de colaboración y compañerismo entre todos, el apoyo siempre es mutuo y no existe egoísmo por el aprendizaje. La interacción con el docente es muy buena, cimentada en la confianza y el respeto. Todos pertenecen a la misma comunidad y se ubican en la edad correcta de acuerdo al grado que cursan. Sus características personales no implican obstáculo alguno para convivir sanamente. Se conocen desde primaria y sus lazos de amistad son muy fuertes. El grupo en general muestra gran interés por el aprendizaje y siempre tienen una muy buena disposición al trabajo académico y cultural.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Se ha indagado que, en las familias, la base alimenticia se centra en tortillas, frijoles, huevo y salsa no contando con todos los alimentos del plato del bien comer. Lo anterior genera en los estudiantes deficiencias nutritivas, provocando enfermedades y somnolencia, reflejándose en el bajo rendimiento académico en algunos de los alumnos. De acuerdo a las fichas biopsicosociales aplicadas al inicio del ciclo escolar 2024-2025 se concluyó que los tipos de familia que prevalecen en la comunidad son: nuclear, extensa, compuesta y monoparental, esta última sobresaliendo debido a diversas situaciones. Cabe señalar que son muy pocas familias y alumnos que ven en la educación una puerta hacia un futuro sustentable que ayude al desarrollo de su comunidad.

Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La comunidad de Laguna Seca es una población pequeña perteneciente al municipio de Teloloapan Gro., cuya población se estima menor a los 500 habitantes, dentro de sus características generales se puede destacar; la mayoría de casas son de adobe con techo de lámina y se encuentran ubicadas de manera dispersa; sus calles están sin pavimentar, no cuentan con agua potable ni drenaje, su luz eléctrica falla con regularidad en épocas de lluvias; por su ubicación geográfica muy poca gente tiene acceso a los medios de comunicación abierta como la radio y la televisión. La comunidad cuenta con el servicio educativo de preescolar, primaria y telesecundaria, cada institución cuenta con instalaciones propias.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Es importante señalar que la mayoría de los padres de familia no se involucra en las actividades de aprendizaje, ni ofrece apoyo en el hogar para la realización de tareas, además de que el contexto no favorece el aprendizaje por lo que la asistencia de los estudiantes a la escuela se ve más como requisito para ganarse el apoyo económico que ofrecen los programas gubernamentales que como un medio para formarse académicamente y obtener una carrera profesional. La escolaridad de los padres de familia se encuentra entre el tercer grado de primaria y tercer grado de secundaria, notándose la ausencia de padres de familia con escolaridad del nivel medio superior o con alguna profesión, por lo que los alumnos reciben poca o nula ayuda para la realización de tareas.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La principal actividad económica se basa en la agricultura y ganadería, lo que los padres en ciertas temporadas del año constantemente solicitan permiso para que sus hijos les ayuden en sus labores del campo y en ocasiones para llevarlos a trabajar a comunidades circunvecinas. Esto pone en riesgo la continuidad y el avance académico de los alumnos porque éstos a su vez se involucran con el trabajo y pago monetario de sus actividades lo que les genera la motivación por iniciar actividades en lo laboral y desinteresarse en los estudios. La falta de oportunidades de empleo en esta comunidad ha provocado que muchos habitantes especialmente padres de familia migren a estados unidos de América para mejorar su nivel socioeconómico generando que muchas familias se vean afectadas por la falta de la figura paterna e influyendo directamente en el comportamiento de los adolescentes quienes actúan con rebeldía ante cualquier situación que se les proponga y sin deseos de superación, ni construcción de proyectos de vida a largo plazo.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.