

## FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

#### MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Telesecundaria “José Francisco Ruiz Massieu”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Miriam Janet Ramos Cervantes Oscar O. Sanchez Armenta Jessica Suarez Aguirre Evangelina Román Galindo
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>Una de las problemáticas que encontramos en nuestra institución es que principalmente las alumnas o alumnos que son canalizados en el Programa USAER son los que en su mayoría se ausentan con mas frecuencia a la escuela a pesar de siempre solicitar la presencia de madre o padre de familia para que nos notifique o justifique su inasistencia a pesar de pedirles que firmen su carta compromiso.</p> <p>También en los estudiantes identificamos que de acuerdo a su grado escolar aun no leen adecuadamente, escriben con faltas de ortografía y les cuesta resolver operaciones matemáticas de mayor complejidad lo que nos lleva a retomar temas que puedan darles soporte a sus dificultades.</p> <p>La mayor parte de la población de esta comunidad ha ido o está en Estados Unidos, muchas veces dejando a sus hijos al cuidado de familiares cercanos. Aquí la mayoría de los alumnos tienen celular y hemos identificado que es un gran distractor para su vida diaria, pues muchas veces no les regulan su uso, perdiendo interés para hacer tareas, así como descuidando llevar una vida saludable.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>Para muchos alumnos y alumnas la escuela secundaria es su último paso escolar pues en la mayoría de ellos esta el deseo de emigrar a Estados Unidos para tener “una vida mejor”, en realidad muy pocos estudiantes aspiran en continuar sus estudios o prepararse profesionalmente, argumentando que no hay una solvencia económica en la familia para hacerlo.</p> <p>En ocasiones los padres de familia muestran su falta de interés por la educación de sus hijas e hijos cuando no asisten a las actividades con los demás padres o no se comprometen a apoyar desde casa en las tareas escolares de sus hijos. Pero la verdad también tenemos padres que están</p>

	<p>comprometidos con la educación de sus hijos, al estar pendientes del proceso de aprendizaje de sus muchachos o de prestar servicio social en la escuela para las faenas de limpieza o cooperaciones económicas.</p>
<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>Aproximadamente hay como 500 personas en la comunidad, las cuales tienen como actividades principales a la agricultura (maíz, frijol, calabaza) y la ganadería, y de los pozos salitreros sacan sal para su consumo personal y el excedente lo ponen en venta. Es una comunidad rural que está a 30 minutos de la cabecera municipal. Cuentan con un comisario municipal y un comisariado ejidal, hay dos religiones: la católica y adventistas del séptimo día, dominando la primera con su fiesta principal en el mes de enero.</p> <p>La migración a Estados Unidos es la base de la economía de la localidad por lo que muchas familias cuentan con un medio de transporte (camioneta o motocicleta) para moverse en su carretera mayormente de terracería y solo partes con asfalto.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>La escuela cuenta con un docente en cada grado escolar y una directora encargada, además contamos con el apoyo del servicio USAER (una maestra de Educación Especial 3 días a la semana y una psicóloga cada 15 días).</p> <p>El edificio escolar está en buenas condiciones, así como su mobiliario y libros de la biblioteca en cada aula. Hay una asistencia diaria de los profesores donde quizá no todos muestran disposición para actualizarse profesionalmente, pero hay buen clima de trabajo.</p> <p>Algunas cosas negativas que afectan a la escuela puede ser el acercamiento de algunos alumnos con las drogas que se consumen en la comunidad y que para ellos sea algo normal el poder llegar a consumirlas. Al igual que la presencia de los malos hábitos alimenticios en algunas alumnas afectando su salud física y mental.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>La falta de agua en la comunidad es un problema con el que cada año hemos batallado, ya que todos se abastecen de ojos de agua y en su mayoría pertenecen a familias y solo nuestra escuela no cuenta con ese servicio y el poder trasladarla a la escuela es costoso.</p> <p>Algo que hemos identificado en estos últimos años es la presencia de la ansiedad y malos hábitos alimenticios sobre todo en las alumnas.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.