

FORMATO PARA LA TERCERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 3

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Nombre del participante:

a) Planeación ajustada del proyecto de integración comunitaria

Aspecto	Descripción
Situación problemática.	- Se ha detectado un brote de piojos en algunas estudiantes lo cual hace evidente los pocos hábitos de higiene que tienen, además de que hay alumnos que tienen olores poco agradables y otros más no practican la higiene bucal ni cepillado correcto, minimizando de esta manera su higiene general. - Se ha observado que los alumnos de esta escuela consumen sin conciencia comida chatarra a la hora del recreo y posiblemente es sus hogares. - Algunos alumnos pasan muchas horas frente al celular lo cual provoca que sus horarios de sueño nocturno sean limitados y por consecuencia su rendimiento en la escuela sea bajo.
Productos que se espera obtener.	- Tríptico - Cartel (español e inglés) - Podcast - Comercial - Grafica de barras - Grafica circular - Exposición

Contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.	- Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación. (español) - medios de comunicación masiva, que promuevan una vida saludable. (inglés) - Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes, para poder difundirlos por distintos medios de comunicación. (Artes) - Obtención y representación de la información. (Matemáticas) - Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación y el consumo de alimentos ultra procesados. (Biología, PDA 2) - Estilos de vida activos y saludables. (educación física)												
Actividades a realizar para la solución del problema.	<table><tr><th>ESPAÑOL (10)</th><th>INGLÉS (6)</th><th>ARTES (4)</th><th>MATEMÁTICAS (10)</th><th>BIOLOGÍA (10)</th><th>E.F (4)</th></tr><tr><td>-Presentar el proyecto junto con sus propósitos. -Realizar una investigación acerca de la elaboración de trípticos. Identificar sus características más relevantes.</td><td>Investigar la traducción de las siguientes palabras en inglés: - <i>Baño</i> - <i>Dientes</i> - <i>Cepillo</i> - <i>Jabón</i> - <i>Shampoo</i> - <i>Verduras</i> - <i>Frutas</i> - <i>Refresco</i> Esconder las palabras en una sopa de letras e intercambiarlas con un compañero para que las resuelva.</td><td>Realizar la dinámica "hazlo con mímica": Anotar las siguientes frases a los alumnos para que ellos las expresen con mímica. - Dime lo que comes y te diré quién eres. - La felicidad consiste en dormir lo suficiente. - Solo eso, nada más - Mantén tus uñas limpias y cortas. Tarea: investigar cómo se elabora un comercial.</td><td>- Presentar el tema, dando a conocer cuales son las herramientas para recolectar información. - Explicarles la guía para realizar un estudio estadístico. -Investigar qué es una encuesta y cómo se elabora. - Mostrar ejemplos de encuesta, entrevista y cuestionarios. (explicar sobre preguntas abiertas y cerradas). - Elaborar y aplicar una encuesta a personas con diabetes. -Poner ejemplos sobre datos cualitativos y datos cuantitativos.</td><td>-Lluvia de ideas sobre el tema de diabetes hipertensión, caries y algunas enfermedades de la piel (piojos, hongos) -Observar videos sobre los temas anteriores y realizar apuntes de las ideas principales. -Escuchar el podcast de hipertensión arterial y anotar lo que les parezca importante.</td><td>-Leer el texto la higiene personal, un hábito de vida saludable. -Contestar algunas preguntas referentes a la salud. -Leer el texto "enfermedades de la piel", posteriormente completar una tabla relacionada con los hábitos de higiene. -Dar algunas recomendaciones importantes sobre el cuidado de la piel. -Realizar actividad física en la cancha de la escuela.</td></tr></table>	ESPAÑOL (10)	INGLÉS (6)	ARTES (4)	MATEMÁTICAS (10)	BIOLOGÍA (10)	E.F (4)	-Presentar el proyecto junto con sus propósitos. -Realizar una investigación acerca de la elaboración de trípticos. Identificar sus características más relevantes.	Investigar la traducción de las siguientes palabras en inglés: - <i>Baño</i> - <i>Dientes</i> - <i>Cepillo</i> - <i>Jabón</i> - <i>Shampoo</i> - <i>Verduras</i> - <i>Frutas</i> - <i>Refresco</i> Esconder las palabras en una sopa de letras e intercambiarlas con un compañero para que las resuelva.	Realizar la dinámica "hazlo con mímica": Anotar las siguientes frases a los alumnos para que ellos las expresen con mímica. - Dime lo que comes y te diré quién eres. - La felicidad consiste en dormir lo suficiente. - Solo eso, nada más - Mantén tus uñas limpias y cortas. Tarea: investigar cómo se elabora un comercial.	- Presentar el tema, dando a conocer cuales son las herramientas para recolectar información. - Explicarles la guía para realizar un estudio estadístico. -Investigar qué es una encuesta y cómo se elabora. - Mostrar ejemplos de encuesta, entrevista y cuestionarios. (explicar sobre preguntas abiertas y cerradas). - Elaborar y aplicar una encuesta a personas con diabetes. -Poner ejemplos sobre datos cualitativos y datos cuantitativos.	-Lluvia de ideas sobre el tema de diabetes hipertensión, caries y algunas enfermedades de la piel (piojos, hongos) -Observar videos sobre los temas anteriores y realizar apuntes de las ideas principales. -Escuchar el podcast de hipertensión arterial y anotar lo que les parezca importante.	-Leer el texto la higiene personal, un hábito de vida saludable. -Contestar algunas preguntas referentes a la salud. -Leer el texto "enfermedades de la piel", posteriormente completar una tabla relacionada con los hábitos de higiene. -Dar algunas recomendaciones importantes sobre el cuidado de la piel. -Realizar actividad física en la cancha de la escuela.
ESPAÑOL (10)	INGLÉS (6)	ARTES (4)	MATEMÁTICAS (10)	BIOLOGÍA (10)	E.F (4)								
-Presentar el proyecto junto con sus propósitos. -Realizar una investigación acerca de la elaboración de trípticos. Identificar sus características más relevantes.	Investigar la traducción de las siguientes palabras en inglés: - <i>Baño</i> - <i>Dientes</i> - <i>Cepillo</i> - <i>Jabón</i> - <i>Shampoo</i> - <i>Verduras</i> - <i>Frutas</i> - <i>Refresco</i> Esconder las palabras en una sopa de letras e intercambiarlas con un compañero para que las resuelva.	Realizar la dinámica "hazlo con mímica": Anotar las siguientes frases a los alumnos para que ellos las expresen con mímica. - Dime lo que comes y te diré quién eres. - La felicidad consiste en dormir lo suficiente. - Solo eso, nada más - Mantén tus uñas limpias y cortas. Tarea: investigar cómo se elabora un comercial.	- Presentar el tema, dando a conocer cuales son las herramientas para recolectar información. - Explicarles la guía para realizar un estudio estadístico. -Investigar qué es una encuesta y cómo se elabora. - Mostrar ejemplos de encuesta, entrevista y cuestionarios. (explicar sobre preguntas abiertas y cerradas). - Elaborar y aplicar una encuesta a personas con diabetes. -Poner ejemplos sobre datos cualitativos y datos cuantitativos.	-Lluvia de ideas sobre el tema de diabetes hipertensión, caries y algunas enfermedades de la piel (piojos, hongos) -Observar videos sobre los temas anteriores y realizar apuntes de las ideas principales. -Escuchar el podcast de hipertensión arterial y anotar lo que les parezca importante.	-Leer el texto la higiene personal, un hábito de vida saludable. -Contestar algunas preguntas referentes a la salud. -Leer el texto "enfermedades de la piel", posteriormente completar una tabla relacionada con los hábitos de higiene. -Dar algunas recomendaciones importantes sobre el cuidado de la piel. -Realizar actividad física en la cancha de la escuela.								

Es un proyecto muy extenso, por ello, solo se deja la evidencia del inicio del proyecto por cada disciplina.

Mecanismos para obtener la información necesaria para entender el problema (diagnóstico).	La observación diaria que se hace en sus hábitos de salud en padres de familia, docentes y estudiantes.
Estrategias para valorar el impacto del proyecto en el ámbito correspondiente y el logro de los objetivos planteados.	Retroalimentación -implementación de actividades que den evidencia del cambio de hábitos