

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Telesecundaria: "Leona Vicario"
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Ma. De la Luz Ramos Cervantes Reyna Araceli Salgado Sánchez Marlet Corrales Hernández
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	El ambiente escolar en el que se encuentra la institución es rural, por lo que se caracterizan por conservar muchos valores que posiblemente en un lugar más urbanizado se han perdido, los jóvenes muestran disposición a las actividades innovadoras, les llaman la atención las actividades físicas y recreativas, a diferencia de otros contextos la disciplina no es un problema ya que son demasiado tranquilos, crecen en un ambiente familiar sano y tranquilo hasta lo que se ha podido observar. Sin embargo, tienen muchas dificultades que no son propias del nivel escolar que cursan, muestran problemas académicos que obstaculizan el desarrollo de una clase donde se trabajen contenidos de su nivel educativo, por ejemplo; su lectura es de deletreo, la comprensión lectora en algunos casos no llega ni al nivel literal, tienen dificultades para el desarrollo de las operaciones básicas (multiplicación y división sobre todo), presentan dificultades para realizar operaciones de manera mental, en cuanto a escritura, la letra es ilegible y desconocen varias reglas ortográficas, tienen poca coherencia e ideas breves al redactar.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los intereses de los estudiantes en cuanto a la escuela son limitados, algunos solo la ven como un espacio para convivir y compartir momentos de juego, se ausentan regularmente sin justificante, aunque también existen jóvenes que tienen el deseo de concluir sus estudios de la educación secundaria para poder continuar con el nivel medio superior, por lo tanto, se esfuerzan en las actividades propuestas. En relación con los padres de familia se caracterizan, en su mayoría, por su apatía hacia la superación académica de sus hijos le dan poca importancia a la asistencia diaria y justifican las ausencias escolares con pretextos. Aunque también existen padres que se preocupan por mandar a sus hijos con los materiales necesarios y que en ocasiones llegan a interesarse por el avance, aunque son minoría.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Los habitantes de esta comunidad se organizan para actividades comunes que benefician a la mayoría de habitantes como la limpieza de la misma comunidad, por ejemplo. Tienen por autoridad a un comisario, practican la religión católica y realizan celebraciones propias de esta religión. Existe mucha migración por cuestiones laborales, principalmente a EUA, y es una de sus principales fuentes de ingreso económico, aunque no la única, gran parte de la población se dedica a la agricultura y ganadería entre otras actividades propias del campo que generan ingresos a las familias de esta localidad.

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Una de las grandes ventajas que tenemos en la escuela es que a pesar de que la matrícula es baja, cada grado tiene un docente, lo cual permite una atención personalizada para cada grado. Además de que la disciplina no se ve alterada, los conflictos que se generan son leves. En cuanto a sus instalaciones, son adecuadas y facilita los espacios básicos de una escuela: aulas, baños, cancha, dirección. Para facilitar la enseñanza se cuenta con herramientas tecnológicas: computadoras, proyector y bocinas. Por el contrario, entre sus desventajas se encuentra que los materiales de la biblioteca escolar son obsoletos. La cantidad de alumnos es muy baja, lo cual impide que se puedan diversificar las interacciones en el aula; no se puede hacer trabajos en equipo porque no hay suficientes estudiantes. Los padres de familia tienen poca participación en las actividades académicas de sus hijos.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La contaminación ambiental es un tema que afecta al mundo entero a nuestro país y a la localidad en la que se encuentra la escuela. La salud; el tema relacionado con enfermedades crónicas (como la diabetes) e infecciosas (como el COVID) son problemas que a nivel país e incluso mundial impactan también a la comunidad en la que se encuentra la escuela.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.