

## FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

**Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria**

**MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos**

**Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico**

|             | Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente                                                                             | Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trimestre 1 | <p><b>ESCENARIO: AULA</b></p> <p><b>PROBLEMÁTICA:</b> Los principales problemas de salud en la localidad son la desnutrición y problemas gastrointestinales atribuidos a una mala alimentación.</p>    | <p>- Cada grupo presentará evidencias del trabajo realizado en su proyecto de aula.</p> <p><b>Productos finales:</b></p> <p><b>Primer grado:</b> “Exposición sobre los componentes del plato del buen comer y la jarra del buen beber”.</p> <p><b>Segundo grado:</b> Elaboración de un “<b>recetario con alimentos saludables</b>” preparados con productos locales.</p> <p><b>Tercer grado:</b> Presentación del “<b>modelo del aparato digestivo</b>” y los procesos físicos y químicos que tienen lugar en la digestión.</p> |
| Trimestre 2 | <p><b>ESCENARIO: ESCUELA</b></p> <p><b>PROBLEMÁTICA:</b> Los principales problemas de salud en la localidad son la desnutrición y problemas gastrointestinales atribuidos a una mala alimentación.</p> | <p><b>Producto final:</b> Elaboración de una “<b>Guía nutricional interactiva</b>” en la que se muestre los nutrientes que aporta cada grupo de alimentos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Trimestre 3</b></p> | <p><b>ESCENARIO: COMUNIDAD</b></p> <p><b>PROBLEMÁTICA:</b> Los principales problemas de salud en la localidad son la desnutrición y problemas gastrointestinales atribuidos a una mala alimentación.</p> | <p><b>Producto final:</b> “Feria de Alimentos Saludables”, que consiste en organizar una feria en la que alumnos y padres de familia presenten un alimento saludable, preparar muestras, realizar demostraciones y explicar sus beneficios.</p> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Instrumento para evaluar PTP 2                                                                                                                          |              |            |               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|
| Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico                                          |              |            |               |           |
|                                                                                                                                                         | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |
| Indicadores                                                                                                                                             | 10           | 15         | 20            | 25        |
| 1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.                                                  |              |            |               |           |
| 2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.                                                |              |            |               |           |
| 3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.                                            |              |            |               |           |
| 4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto. |              |            |               |           |