

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

| | Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente | Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera). |
|-------------|---|---|
| Trimestre 1 | <p>Se ha observado que un número significativo de estudiantes en el aula presenta dificultades en la comprensión lectora. Esto impacta negativamente su desempeño en diversas materias, especialmente en Español y Ciencias. La falta de interés hacia la lectura, el acceso limitado a libros adecuados y la escasez de recursos en la escuela dificultan el fomento de una cultura de lectura. Este proyecto se desarrollará en el aula, donde se implementarán estrategias que despierten su curiosidad y motivación hacia la lectura.</p> | <p>Se organizará un “Taller de Lectura” en el que cada alumno seleccionará un libro acorde a sus intereses y nivel de lectura. Durante el taller, se realizarán sesiones de lectura en voz alta, actividades de discusión en grupos pequeños y ejercicios de análisis del texto. Como producto final, cada estudiante presentará una exposición creativa sobre su libro, que puede incluir una dramatización, un dibujo o una reseña escrita. El taller se llevará a cabo en el aula y, si es posible, se podrá realizar una visita a la biblioteca local para ampliar las opciones de lectura.</p> |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| <p>Trimestre 2</p> | <p>Se ha identificado que la comprensión de problemas matemáticos y las operaciones básicas son áreas donde los alumnos en el aula enfrentan serias dificultades. Esto se ha evidenciado en las evaluaciones, donde muchos estudiantes no logran resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división, generando frustración y desinterés por la materia. Para mejorar sus habilidades matemáticas, se propone implementar un enfoque más dinámico y práctico en el aula</p> | <p>Se desarrollará un “Proyecto Matemático” que incluirá actividades prácticas y juegos didácticos enfocados en resolver problemas matemáticos. Los estudiantes trabajarán en equipos para diseñar y ejecutar un juego de mesa que incluya diferentes tipos de problemas matemáticos. El proyecto culminará con una “Feria Matemática” en el aula, donde cada grupo presentará su juego y los otros estudiantes podrán participar. Este enfoque no solo les permitirá mejorar su comprensión de las matemáticas, sino también fomentar el trabajo en equipo y la creatividad.</p> |
|---------------------------|--|---|

| | | |
|-------------|---|--|
| Trimestre 3 | <p>La deserción escolar ha aumentado en nuestra comunidad, especialmente entre los alumnos de segundo año. Muchos de ellos abandonan la escuela por falta de motivación, apoyo familiar y la percepción de que su educación no es relevante para su futuro. Este problema afecta no solo su desarrollo académico, sino también su bienestar emocional y social. Para contrarrestar esta situación, se propone crear un ambiente de apoyo que fomente la permanencia de los estudiantes en la escuela. Este proyecto se llevará a cabo en la escuela, involucrando a los estudiantes y a sus familias.</p> | <p>Implementaremos un “Programa de Tutorías” dirigido a los alumnos en riesgo de deserción, donde se ofrecerá apoyo académico y emocional. Cada tutoría se centrará en identificar las necesidades específicas de cada estudiante, ofreciendo ayuda con las tareas, habilidades de estudio y estrategias para manejar el estrés. También se llevarán a cabo reuniones semanales para evaluar el progreso y establecer metas. Como parte del programa, se invitará a los padres a participar en talleres sobre la importancia de la educación y cómo pueden apoyar a sus hijos, fomentando un ambiente de confianza y colaboración.</p> |
|-------------|---|--|