

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela.

Nombre de la escuela:	Francisco I. Madero
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Eduardo Emanuel Pérez Barrera En conjunto con mis compañeros docentes y director.
Aspecto	Problemática o situación que identifiqué como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<p>Dificultades académicas: Los estudiantes de primer año presentan deficiencias en comprensión lectora, memorización de tablas de multiplicar y resolución de problemas matemáticos, lo cual afecta su rendimiento y capacidad para trabajar de manera autónoma. Estos desafíos limitan el aprendizaje en materias clave.</p> <p>Estilos de aprendizaje variados: La mayoría de los estudiantes tiene un estilo de aprendizaje visual, mientras que algunos aprenden de manera kinestésica. Esto requiere estrategias didácticas diferenciadas para atender las necesidades de cada alumno.</p> <p>Problemas de convivencia: Es común que los estudiantes tengan dificultades para relacionarse, lo que genera discusiones y trato despectivo, sobre todo al trabajar en equipo. Esta situación no solo afecta la dinámica de grupo, sino también el desarrollo de habilidades socioemocionales necesarias para una convivencia armónica.</p>
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>Falta de involucramiento: Aunque la participación de los padres en actividades escolares es escasa debido a sus responsabilidades laborales, valoran la institución educativa y muestran interés en involucrarla en actividades culturales de la comunidad, como los desfiles. Esta situación revela la necesidad de fomentar una mayor participación en el proceso educativo, más allá de las actividades culturales.</p> <p>Dependencia del docente: Los alumnos muestran poca autonomía y una gran dependencia del docente para completar tareas, lo que sugiere que sus expectativas son recibir una guía constante en lugar de desarrollar habilidades de autoaprendizaje.</p>

<p>Contexto social, económico y cultural de la comunidad.</p>	<p>Migración: El fenómeno migratorio hacia Estados Unidos ha reducido la población local, lo que afecta la matrícula escolar y la continuidad de los estudios. Esto también puede generar fracturas familiares, afectando la estabilidad emocional de los estudiantes y su motivación para seguir estudiando.</p> <p>Actividades económicas: La comunidad depende principalmente de la agricultura, el comercio y, en menor medida, la ganadería, lo que ocupa a los padres y reduce su participación activa en el proceso educativo de sus hijos.</p> <p>Acceso limitado a servicios: Aunque la comunidad cuenta con energía eléctrica, el alumbrado público es deficiente, y el agua entubada solo se suministra una vez por semana. Estas condiciones pueden impactar indirectamente la vida escolar, ya que afectan la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.</p>
<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>Condiciones infraestructurales: La escuela cuenta con tres aulas permanentes y una antena que proporciona acceso a telefonía celular e internet para la comunidad. Este acceso a la tecnología es un factor positivo, ya que puede facilitar la integración de recursos digitales en el proceso de enseñanza. Sin embargo, la falta de espacios recreativos adecuados, como la cancha de básquetbol en construcción, limita las actividades físicas y recreativas de los estudiantes.</p> <p>Falta de espacios especializados: La carencia de instalaciones adecuadas afecta la realización de actividades extracurriculares que podrían mejorar la experiencia educativa y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>Acceso a tecnología: La instalación de una antena de telefonía celular que provee internet a la comunidad es un factor importante para la vida escolar, ya que ofrece la posibilidad de integrar la tecnología en el aprendizaje. Sin embargo, la desigualdad tecnológica puede ser una barrera si las familias no tienen acceso a dispositivos adecuados.</p> <p>Factores migratorios: La migración hacia Estados Unidos no solo reduce la matrícula escolar, sino que también impacta el tejido social de la comunidad. La separación familiar puede generar problemas emocionales y de adaptación en los estudiantes, lo que afecta su rendimiento escolar.</p> <p>Condiciones económicas: La dependencia de actividades agrícolas y comerciales en la comunidad también influye en la capacidad económica de las familias para apoyar la educación de sus hijos, tanto en términos de recursos como de tiempo dedicado a su formación.</p>



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
GUERRERO**

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**FORMACIÓN
CONTINUA**



ConRumbo
Transformamos a través de la educación

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.