FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Diana Laura Riojas de Colosio
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Mariana Solis Pineda, Marco Aurelio Oliva Rendón, Carlos Torres Palacios, Daniel Reza Salgado, Gabriela Mondragón Molina, Maritelma Quintana Álvarez
Aspecto	**Problemática o situación que identificó como relevante**
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos son en su gran mayoría extrovertidos, en la mañana vana a la escuela y en sus ratos libres ayudan en las labores del hogar o se van a pescar para ayudar e sus familias. Muchos de ellos carecen de recursos económicos para estudiar. Hay algunos alumnos que no saben leer, algunos no saben escribir. Existen alumnos con deficiencias en comprensión lectora y en razonamiento lógico matemático. También tenemos en la escuela alumnos con capacidades diferentes. En general los alumnos de nuestra comunidad tienen buen actitud y disposición para asistir y aprender en la escuela.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Casi la totalidad de los alumnos que ingresan a primer año concluyen sus estudios de educación secundaria e ingresan al siguiente nivel educativo. Los padres de familia apoyan a que sus hijos logren culminar sus estudios y accedan al siguiente nivel educativo.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Tenemos padres de familia con poca participación e interés con respecto a la educación de sus hijos y con el apoyo a las diferentes actividades que se realizan al interior de ésta, familias disfuncionales, familias o integrantes de la familia que emigran a otras ciudades dentro o fuera del país, alcoholismo, drogadicción, extrema pobreza, contaminación en nuestra comunidad y en la laguna que es vital para la economía de las familias ya que la mayoría de las familias se dedican a la pesca., también existen carencia. de servicios públicos como pavimentación, drenaje, agua potable, alumbrado

Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Positivamente, la actitud y disposición de los alumnos, el que se disponga de talleres como robótica y aula de medios, la disposición de los maestros. Trabajo colaborativo del colegiado, ética profesional de los maestros. Buena infraestructura de la escuela. Negativamente, que los padres de familia no se involucren en las actividades escolares de sus hijos. La carencia de recursos económicos que hacen que algunos alumnos realicen actividades como la pesca en la madrugada para apoyar a sus familias. Que algunos alumnos no sepan leer y escribir cuando ingresan a la secundaria. Indisciplina de algunos alumnos
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	Los fenómenos meteorológicos como huracanes, terremotos y la suspensión de clases por estas razones. La migración hacia Estados Unidos u otra parte del país. La violencia e inseguridad en la localidad. Familias desintegradas o disfuncionales. Pocas oportunidades laborales en la comunidad. Apatía de los padres de familia. Los alumnos apoyan a sus padres en la pesca en la madrugada, y no asisten o van desvelados a clases. Drogadicción y alcoholismo de familiares y alumnos

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.