

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	Los estudiantes no llevan un estilo de vida saludable, debido al consumo excesivo de comida chatarra y bebidas azucaradas.	El Proyecto Académico que se pondrá en acción para atender esta problemática será: El arte también es saludable El campo formativo al que pertenece es lenguajes. Producto central: Investigar mensajes que empleen imágenes, textos, colores y otros recursos visuales y utilizarlos en la elaboración de un periódico mural de la salud para promover estilos de vida saludable.

Trimestre 2	Los alumnos no conocen los diversos tipos de energía que existen, sus características, el uso que tiene en la vida cotidiana y como afectan al medio ambiente.	El Proyecto académico que se pondrá en acción será: Energía por moverse o estar quieto. El campo formativo al que pertenece es saberes y pensamiento científico. Producto central: Elaborarán un mapa mental comparativo en donde distinguirán la energía cinética de la potencial y expresarán sus características y algunos ejemplos para que los presenten al resto de la clase.
-------------	---	--

Trimestre 3

Los estudiantes desconocen su potencial personal, destrezas y habilidades que son fundamentales para el diseño de un proyecto de vida, así como también no reconocen los riesgos que pueden afectar sus planes.

El Proyecto académico que se pondrá en acción para resolver la problemática es:

Entrevistas para un proyecto de vida.

El campo formativo al que pertenece es de lo humano y lo comunitario.

Producto central:

Realizar una representación gráfica de entrevistas para conocer los riesgos ante accidentes, adicciones y violencias en el establecimiento del horizonte de expectativas para la elaboración y replanteamiento de un proyecto de vida.

Instrumento para evaluar PTP 2				
Evidencia: Proyectos educativos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico				
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
Indicadores	10	15	20	25
1. Describe puntualmente la situación, necesidad o problema que se pretende atender con cada proyecto.				
2. Identifica el escenario (aula, escuela o comunidad) en que se desarrollará cada uno de los proyectos.				
3. Describe con claridad el producto final que se obtendrá en cada proyecto y es alcanzable por los alumnos.				
4. Existe congruencia entre la descripción de la situación que se pretende atender y la descripción del producto que se obtendrá al final del proyecto.				