

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	ESCUELA TELESECUNDARIA “VICENTE SUAREZ”
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existe una diversidad religiosa. (católicos, testigos de jehová, protestantes, etc). ➤ Los alumnos tienen ritmos de aprendizaje muy distintos y diferencias muy marcadas entre estudiantes del mismo grado. ➤ Deficiencias en su desarrollo de habilidades lógico – matemáticos, lectura y escritura. ➤ Uso y abuso de celulares dentro y fuera del aula. ➤ La mayoría de las familias de los alumnos son monoparentales y disfuncionales o viven con los abuelos ya que los papas están en estados unidos. ➤ En esta etapa los alumnos presentan cambios físicos, emocionales y hormonales, los cuales se ven reflejados en su carácter.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Culminar su educación secundaria y en algunos casos seguir estudiante el nivel medio superior y en otros casos es integrarse al sistema productivo. ➤ Emigrar a los estados unidos y ser una fuente de ingresos para la familia.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La mayoría de la población es de clase media y baja, cuentan con las condiciones básicas, como es casa en su mayoría de lámina, un solo cuarto que cumple la función de dormitorio para todos los integrantes de la familia, un corredor y una cocina. En servicios, la mayoría cuenta con televisión, luz, telefonía celular, que normalmente son subsidiados los gastos por familiares cercanos que se encuentran radicando en los estados unidos. ➤ El trabajo temporal en la comunidad vecina (siembra y cosecha del melón y sandía) provoca ausentismo temporal en los alumnos.

<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>CONDICIONES QUE AFECTAN NEGATIVAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El grado cultural de los padres al no permitir que sus hijos sigan estudiando y también no participan activamente en las actividades que la escuela realiza. ➤ Poco interés por parte de los padres de familia en apoyar las actividades de la escuela y de sus hijos. ➤ La diversidad religiosa no permite que algunos padres de familia se relacionen de manera armónica y por tanto también sus hijos no se incluyen en actividades como son cívicas, festivales y deportivas. <p>CONDICIONES QUE AFECTAN POSITIVAMENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contamos con infraestructura adecuada como son: un aula para cada grado, el mobiliario es suficiente para los alumnos, contamos con una plaza cívica en la que realizamos diversas actividades cívicas, deportivas y culturales. Contamos con luz, baños funcionales, aire acondicionado en cada una de las aulas, un campo de futbol en muy buen estado. ➤ La relación entre docentes y directivo es muy buena, basada en el respeto y la empatía. Con los alumnos se aplica la inclusión siendo muy sensibles a sus problemáticas y escuchando siempre sus inquietudes. ➤ Se cuentan con protocolos de seguridad previniendo el bullying y todo tipo de violencia. ➤ Se promueve la salud mental y física de los alumnos. ➤ Se cuenta con un centro de salud y asistencia médica en la comunidad donde se les brinda atención a todos los estudiantes mediante conferencias y talleres sobre el cuidado de la salud, la violencia y las adicciones.
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La inseguridad que impera en cada rincón de nuestro país. ➤ La cultura, costumbres y tradiciones de nuestra localidad. ➤ El poco apoyo de las autoridades locales en el mejoramiento de la infraestructura de la escuela. ➤ El implemento de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los alumnos.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.