

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	VASCO DE QUIROGA.
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	DIRECTOR. PROF. ARMANDO VERDEL NUÑEZ. PROFR. GUSTAVO RADILLA SANCHEZ. PROFRA. YOSELIN M. CAPILLA ASTUDILLO. PROFRA. AURORA ZEFERINO GONZÁLEZ. PROFRA. DENIA HERRERA ÁNGEL. PROFR. MARIO JESÚS HERNÁNDEZ SALMERÓN. PROFRA. CLAUDIA NAVA GARRIDO.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Problemáticas, situaciones o intereses de la comunidad educativa: • Ausentismo escolar. • Retraso en la lectura y la escritura. • Rezago académico(matemáticas). • Comprensión lectora deficiente. • Poca participación de los padres en la educación de sus hijos. • Falta de motivación en las artes, en la música y en la pintura. • Desinterés por aprender cosas innovadoras. • Falta de hábitos de higiene. • Aula de medios • Biblioteca • Laboratorio • Material didáctico Quiero agregar que, con ayuda de nuestro ATP, logramos definir las problemáticas para el PMC y para el plan analítico. Problemáticas del PMC= color amarillo. Problemáticas del plan analítico= color verde.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	De acuerdo a lo que platicamos con los padres, ellos quieren que sus hijos aprendan, en este ciclo yo atiendo primer grado y tengo 4 alumnos que no saben leer así que esos cuatro padres quieren que sus hijos aprendan a leer y el resto del grupo consideran que en la secundaria si les enseñan los conocimientos que requieren sus hijos para seguir estudiando el nivel medio superior.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	La escuela telesecundaria “Vasco de Quiroga”, C.C.T 12DTV0079N, de horario matutino de 8:00 a.m. a 2:00 p.m, pertenece a la zona escolar 052 y se encuentra ubicada en la comunidad de El Jagüey, municipio de Chilpa de Álvarez Gro. Es una comunidad con 2069 habitantes aproximadamente, siendo una de las más pobladas del municipio, las actividades económicas que prevalecen en la localidad son la agricultura y la artesanía, en la primera se produce maíz, frijol, jícama, jitomate, etc. y en la segunda flores, canastas y cintas. Aquí en la comunidad hay varios servicios básicos como son luz, drenaje, señal de celular, transporte público, internet, centro de salud y servicio de recolección de basura, también podemos encontrar planteles de educación básica preescolar, primaria, telesecundaria y media superior como el telebachillerato comunitario. De acuerdo a lo que he observado, es una comunidad unida y organizada para las actividades que ya son parte de sus costumbres y tradiciones. Dentro de la organización de la comunidad esta se rige por usos y costumbres, siendo el comisario quien decide quienes serán los integrantes de la comunidad que tendrán diferentes comisiones para el año que él estará como autoridad, algunas comisiones son; mayordomía de la fiesta de la comunidad y comité de padres de familia de las instituciones educativas. Una de las ventajas de la escuela es que todos los alumnos hablan y entienden el español.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	La mayoría de los estudiantes provienen de familias de bajos ingresos, muchas de las cuales se dedican a la agricultura de subsistencia o actividades comerciales informales. Existe una alta tasa de deserción escolar, especialmente entre los adolescentes, debido a factores como la necesidad de trabajar para apoyar a sus familias o la falta de expectativas hacia la

	educación como una vía para mejorar su situación socioeconómica. En términos de rendimiento académico, los estudiantes suelen enfrentar dificultades en materias como matemáticas y ciencias, debido a la falta de recursos y de interés por el aprendizaje. Sin embargo, los estudiantes muestran disposición por aprender y gran capacidad de adaptación, pese a los desafíos del contexto. Aunado a ello se tiene acceso limitado a tecnologías: La falta de acceso a computadoras e internet dificulta el aprendizaje en una era donde estas herramientas son clave.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	En esta comunidad hay alumnos y padres de familia que tienen disposición para trabajar y aprender, sin embargo, tiene carencias económicas para solventar materiales tecnológicos, a pesar de que tiene una buena matrícula, la gestión no ha sido positiva para lograr obtener un centro de cómputo y así poder trabajar con los alumnos material palpable. Un elemento que considero que puede impactar es utilizar los materiales tecnológicos como el uso de la computadora, esperando lograr una gestión positiva seguiremos trabajando en coordinación con el director y padres de familia.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.