

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	Zona escolar 035 de Telesecundarias
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	10 directivos de las escuelas que integran la zona escolar: Raúl Lara García, Cinthia Adán Ramírez, Juan González Santos, Freddy López Acosta, Marisol Santos Morales, Belia González Moctezuma, Jesús Cabrera García, Metodio Comonfort Ventura, Braulio Cotino Diego, Jorge Añorve Silverio.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Las diez escuela están ubicadas en localidades rurales y las características socioculturales en que coinciden es que hablan la lengua náhuatl, los estudiantes son bilingües hablan el español y su lengua materna, trabajan apoyando a sus padres y estudian la telesecundaria, su nivel académico es bajo, solo un 20% del alumnado presenta un nivel bueno de aprendizaje.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	<p>La mayoría de los alumnos que ingresan a la telesecundaria llegan con bajo nivel académico, un 50% presenta dificultades en lectura, escritura, comprensión lectora y habilidad matemática. Un 10% no sabe leer ni escribir. El 40% ingresa con un nivel medio de aprendizaje para cursar la telesecundaria.</p> <p>Las expectativas de los padres de familia y alumnado son regularizarse en las disciplinas de español y matemáticas para lograr culminar la secundaria sin problemas. Todos los alumnos llegan con la idea de terminar la secundaria para salir de la localidad a continuar con sus estudios o trabajar.</p>
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	<p>Su principal fuente de empleo de las poblaciones son el trabajo del campo con la siembra de maíz, frijol y maguey, también se dedican a la artesanía elaborando cintas para sombrero.</p> <p>De igual forma las fábricas de mezcal es una importante fuente de ingreso económico. La mayoría de la población adulta solo estudio secundaria y/o bachillerato, una minoría tiene licenciatura y ha emigrado a otros lugares.</p>

<p>Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.</p>	<p>En un 30% la infraestructura de la escuela afecta para el desarrollo de la práctica docente por las condiciones de las aulas y la falta de material didáctico. El 70% de las escuelas cuentan con buena infraestructura como es aulas de concreto, dirección, baños, cancha de usos múltiples.</p> <p>Con respecto al personal docente, el 30% es multigrado y el 70% cuenta con personal completo.</p> <p>La falta de participación de los padres de familia en las actividades escolares es un problema que afecta negativamente en el progreso del aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Una condición positiva en telesecundaria es que un solo maestro se encarga del grupo y eso permite una mejor comunicación maestro-alumno.</p>
<p>Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.</p>	<p>El mal uso de las tecnologías de comunicación, por ejemplo el teléfono celular. Los estudiantes adoptan modas y conductas negativas para su desarrollo físico y emocional.</p> <p>Por el contrario del buen uso del internet es que investigan y logran nuevos aprendizajes para el desarrollo óptimo de su persona y entorno.</p>

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.