

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico **PTPDOCM2_VMS.**

	Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente	Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).
Trimestre 1	La problemática que necesita una atención inmediata en la escuela es en la asignatura de español es necesario reforzar las habilidades de expresión oral. El problema se atenderá a través del diálogo entre compañeros y el profesor aplicando juegos y dinámicas como el rey ordena, el debate, la mesa redonda lluvia de ideas diálogos en confianza, la silla basia entre otras, estas se realizarán dentro del aula y fuera de ella.	El producto final será la obra de teatro de Don Quijote de la Mancha en la cancha de la escuela, los espectadores serán los padres de familia, alumnos de los tres grados, director y todos los maestros de la institución educativa. Recursos que se ocuparán: aparato de sonido con micrófonos.

Trimestre 2	La problemática que tenemos en la escuela es de escritura la mayoría de los alumnos escribe textos con faltas de ortografía. El problema se atenderá con la aplicación de algunas estrategias como la escritura del diario de clase, intercambio de trabajos, búsqueda de palabras en libros, elaboración de folletos y carteles, entre otros, estas se realizarán dentro del aula y fuera de ella.	El producto final será la exposición del tema adicciones con la elaboración de un mural en la cancha de la escuela, las personas que escucharán serán los padres de familia, alumnos de los tres grados, director y todos los maestros de la institución educativa. Recursos que se ocuparan: aparato de sonido con micrófonos.
-------------	---	---

Trimestre 3	La problemática también es en la asignatura de español en la comprensión lectora, la comprensión de textos sencillos, la cual no está acorde al nivel escolar que tienen. El problema se atenderá por medio de lectura de cuentos, historias, historietas, recados, cartas, audición de canciones, ver videos educativos, entre otros, estas se realizarán dentro del aula y fuera de ella.	El producto final será la comprensión de un libro de texto por alumno de la biblioteca escolar, las personas que escucharán serán los padres de familia, alumnos de los tres grados, director y todos los maestros de la institución educativa. Recursos que se ocuparan: aparato de sonido con micrófonos. Carteles y material didáctico llamativo con alta visibilidad.
-------------	---	---