

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela. PTPM1_VMS.

Nombre de la escuela:	Sor Juana Inés de la Cruz
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	José del Carmen García de la Cruz. Director Víctor Mojica Sánchez. Elba Guzmán Ocampo. Adela Cuevas Lagunas.
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Los alumnos inscritos en esta escuela tienen bajo rendimiento escolar porque faltan mucho a la escuela, por ayudar a sus padres en el trabajo del campo, además ensayan danzas y salen a bailar a diferentes comunidades en las fiestas de los pueblos vecinos y sin faltar en las de la misma comunidad, además podemos agregar cuando se enferman.
Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los alumnos solo van a la escuela por que sus padres los mandan para que aprendan lo básico y no lo ven como un beneficio a futuro o para que estudien alguna carrera, algunos padres de familia por igual les da lo mismo si estudian o no sus hijos.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	Cuenta con servicios básicos como energía eléctrica, agua potable, transporte, internet por códigos, algunas viviendas no cuentan con drenaje, y carece de centro de salud. Las personas se dedican a la siembra de maíz, frijol, calabaza chile y flor de cempasúchil, en lo cultural se conservan tradiciones como las danzas, costumbres del día de muertos y su feria.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	En algunas aulas se filtran el agua de lluvias, el perímetro de la escuela tan solo tiene maya ciclónica dejando a los alumnos desprotegidos en caso de un enfrentamiento armado.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	La inseguridad y las enfermedades

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.