

## FORMATO PARA LA TERCERA PARTE DEL PTP

### Socialización y evaluación

## PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA 3

### Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

Nombre del participante:

#### a) Planeación ajustada del proyecto de integración comunitaria

| Aspecto                                                                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Situación problemática.                                                     | Los alumnos y ciudadanos de la comunidad les falta la cultura por el cuidado de su entorno y el medio ambiente, porque no tienen el hábito de depositar la basura en los cestos, la colocan o la dejan en cualquier lugar que estén comiendo sin importarles que, si da mal aspecto, tanto en el salón de clases, escuela o comunidad                                                                                  |
| Productos que se espera obtener.                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reglamento de limpieza y contenedores para la separación de basura.</li> <li>Documental sobre las consecuencias de no depositar la basura en su lugar. (video)</li> <li>Contenedores para la separación de la basura.</li> <li>Documental sobre las consecuencias de tirar la basura en las calles.</li> <li>Contenedores para la basura de plásticos.</li> </ul>               |
| Contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mensajes para promover una vida saludable, expresados en medios comunitarios o masivos de comunicación.</li> <li>Elementos y recursos estéticos del inglés.</li> <li>Vida saludable expresada a través de mensajes contruidos con elementos de las artes, para difundirlos por distintos medios de comunicación.</li> <li>Obtención y representación de información.</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Fenómenos, procesos y factores asociados al cambio climático.</li> <li>✚ Proyectos como un recurso para atender problemáticas de la comunidad desde una ciudadanía democrática.</li> <li>✚ Materiales, procesos técnicos y comunidad.</li> <li>✚ Reflexiona sobre las condiciones del contexto familiar y comunitario que representan situaciones de riesgo a la salud, a la seguridad y al medio ambiente para el autocuidado y el bienestar colectivo.</li> <li>✚</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Actividades a realizar para la solución del problema. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se realizará una reunión con los padres de familia para darles a conocer la problemática que se trabajará con el proyecto, tomando en cuenta sus sugerencias.</li> <li>-Se presentará a los alumnos la problemática que hemos observado con los docentes, en el aula, escuela y comunidad para que opinen sobre el proyecto a realizar.</li> <li>-Se planteará el objetivo y las metas que se pretenden alcanzar al realizar este proyecto.</li> <li>-Se realizará un diagnóstico de aula, escuela y comunidad sobre el problema que se abordará en el proyecto.</li> <li>-Se buscarán alternativas de solución al problema de aula, escuela y comunidad.</li> <li>-Se realizarán equipos para organizar el trabajo de la elaboración de un video de concientización y sugerencias sobre la problemática a abordar, así como el reglamento de aula y escuela.</li> <li>-Los alumnos investigaran en diferentes medios para obtener la mayor información posible.</li> <li>-Recabada la información, trabajaran en la elaboración del video.</li> <li>-Se convocará a una reunión donde asistan alumnos, padres de familia y ciudadanos de la comunidad, donde se presentará el trabajo elaborado.</li> <li>-Se tomarán acuerdos para la elaboración del material a colocar en el aula escuela y comunidad.</li> <li>-Se colocarán los contenedores de basura y plástico en el salón de clases, escuela y comunidad.</li> <li>-Se evaluará el trabajo realizado de manera conjunta.</li> </ul> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mecanismos para obtener la información necesaria para entender el problema (diagnóstico).                             | <p>-Nos apoyaremos con los alumnos para que realicen entrevistas en la escuela y en la comunidad sobre la problemática planteada.</p> <p>-Se investigará en diferentes medios sobre la problemática a abordar con la finalidad de recabar la mayor información posible que ayude a resolver el problema.</p> |
| Estrategias para valorar el impacto del proyecto en el ámbito correspondiente y el logro de los objetivos planteados. | <p>-Se preguntará a los padres de familia y ciudadanos de la comunidad para conocer su opinión sobre el proyecto realizado.</p> <p>-Se evaluará con los alumnos y maestros el trabajo realizado en el aula, escuela y comunidad.</p>                                                                         |

**b) Reflexión sobre la experiencia con proyectos de integración comunitaria.**

1. En relación a la Nueva Escuela Mexicana de acuerdo al codiseño me parece acertada esta forma de dar también la autonomía al docente para poder anexar algunos contenidos que se pueden abordar con los alumnos tomando en cuenta el contexto social, económico, etc., de la comunidad donde se desenvuelven en su vida cotidiana, así como las necesidades y problemáticas con las que se cuenta en la comunidad escolar.
2. La propuesta de la Nueva Escuela Mexicana con relación a la Telesecundaria, encamina a una mejor educación para los adolescentes, no olvidando que es uno de los sistemas que se encuentra olvidado por las autoridades educativas, dándole prioridad siempre a las secundarias técnicas y generales, por lo que con esta propuesta reconoce las principales características de este modelo educativo, así como también se tiene una gran ventaja con este sistema donde el docente puede relacionar los 7 ejes articuladores al momento de planear sus clases, tomando en cuenta los campos formativos que se interaccionan.
3. Al principio me resulto un poco complicado entender esta nueva forma de trabajo, porque se tienen que buscar estrategias donde participen los ciudadanos de la comunidad, y en ocasiones resulta complicado hacer que participen, mas en el nivel de telesecundaria porque piensan que el sistema no funciona en cuanto a la educación con los alumnos, es un gran reto que tenemos como docentes cada ciclo escolar que pasa pero sabemos que no hay nada imposible sabiendo convencer a la ciudadanía de la importante participación en estos proyectos para lograr un cambio en la comunidad y transformar nuestro país.

4. El papel que desempeña cada uno de los actores educativos con la implementación de proyectos de la Nueva Escuela Mexicana es muy importante, porque se toma en cuenta la participación de cada uno, donde se analiza el contexto de la comunidad, la participación y se escucha los diferentes puntos de vista tanto de los alumnos como de los ciudadanos de la población.

## Instrumento para evaluar el PTP

| Instrumento para evaluar el PTP                                                                                                                                                                                                                  |              |            |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|
| Evidencia: Planeación del proyecto de integración comunitaria - Reflexión sobre la experiencia de diseño                                                                                                                                         |              |            |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                      | 10           | 15         | 20            | 25        |
| 1. En su proyecto se identifican elementos de diagnóstico para identificar una problemática del aula, escuela o comunidad.                                                                                                                       |              |            |               |           |
| 2. En su proyecto se describen las actividades que se realizarán para atender la problemática identificada.                                                                                                                                      |              |            |               |           |
| 3. En su proyecto enuncia los contenidos del programa analítico que se espera aprendan las y los alumnos.                                                                                                                                        |              |            |               |           |
| 4. En su reflexión analiza cómo desarrollar los proyectos de los territorios de aula, escuela y comunidad. Y se ubica la importancia de la participación de las y los alumnos en la toma de decisiones para el diseño y desarrollo del proyecto. |              |            |               |           |