

FORMATO PARA LA SEGUNDA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 2. Del programa analítico al trabajo por proyectos

Actividad 7. Definir los proyectos a partir de las situaciones - problemas identificadas en el programa analítico

	<p>Describa la situación, necesidad o problema que se pretende atender con el proyecto y escriba el escenario correspondiente</p>	<p>Describa el producto final que se obtendrá del proyecto (puede ser un producto como tal o una acción como una conferencia, una obra de teatro, etcétera).</p>
<p>Trimestre 1</p>	<p>Situaciones o problemas: Los estudiantes presentan dificultades para manejar sus emociones y la autoestima, afectando su participación en clase y relaciones interpersonales. Dificultades para manejar emociones y autoestima. Dificultades para trabajar en equipo y resolver conflictos pacíficamente.</p> <p>Escenario: El proyecto se desarrollará en el aula y la escuela, con participación de maestros, padres de familia y estudiantes.</p> <p>Nombre del proyecto: “Creciendo juntos: Emociones y Resolución de Conflictos”</p> <p>Contenidos Y PDA’S: 1. Habilidades socioemocionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de emociones: Reconocer y expresar emociones de manera saludable. • Autoestima: Fomentar la autovaloración y el respeto propio. • Trabajo en equipo: Desarrollar habilidades para colaborar eficazmente con los demás. 	<p>Producto final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de manejo emocional y autoestima. • Exposición con carteles, dramatizaciones y cápsulas informativas. • Campaña escolar sobre resolución de conflictos con una obra de teatro o simulaciones.

	<p>2. Técnicas de negociación y resolución de conflictos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para negociar pacíficamente en situaciones de desacuerdo. • Pasos para la resolución de conflictos mediante el diálogo y la empatía. <p>3. Estrategias de comunicación efectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación asertiva. • Técnicas de escucha activa. • Expresión clara y respetuosa de ideas y sentimientos. <p>Duración: Semana 1-4: Talleres sobre manejo de emociones y autoestima. Actividades de reflexión individual y en grupo. Semana 5-7: Dinámicas de trabajo en equipo y simulaciones de resolución de conflictos en el aula. Semana 8-10: Organización de la exposición y presentación de la obra de teatro o dramatización de conflictos y su resolución en la escuela.</p>	
<p>Trimestre 2</p>	<p>Situaciones o problemas: Presión familiar que afecta la motivación académica. Poca conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Escenario: El proyecto se desarrollará en el aula y la comunidad, involucrando a líderes comunitarios y padres de familia.</p> <p>Nombre del proyecto: “Educación y medio ambiente: Sembrando un futuro mejor”</p> <p>Contenidos y PDA’s: 1. Importancia de la educación para el desarrollo personal y profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre cómo la educación contribuye a las metas personales y al bienestar comunitario. 	<p>Producto final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foro comunitario sobre la educación y sus beneficios. • Jornada de limpieza y reforestación en la comunidad. • Exposición sobre reciclaje y conservación ambiental.

	<p>2. Sostenibilidad y conciencia ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reciclaje: Métodos y beneficios de reciclar en la vida diaria. • Conservación: Importancia de preservar los recursos naturales. • Reforestación: Plantación de árboles como acción directa para mejorar el entorno. <p>3. Proyectos comunitarios y liderazgo estudiantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y ejecución de proyectos ambientales que involucren a la comunidad. • Promoción del liderazgo entre los estudiantes mediante la participación en actividades ecológicas. • Importancia de la educación para el desarrollo personal y profesional. Sostenibilidad y conciencia ambiental: reciclaje, conservación, y reforestación. Proyectos comunitarios y liderazgo estudiantil. <p>Duración: Semana 1-3: Investigaciones y entrevistas con líderes comunitarios y egresados sobre la importancia de la educación. Semana 4-6: Desarrollo del foro comunitario sobre oportunidades educativas. Semana 7-9: Organización de actividades de concientización ambiental en la escuela y comunidad, incluyendo la jornada de reforestación. Semana 10: Exposición escolar sobre reciclaje y conservación del medio ambiente.</p>	
	<p>Situación o problema: Falta de acceso a tecnología y recursos educativos limita las oportunidades de aprendizaje fuera de la escuela.</p>	<p>Producto final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feria de tecnología local con proyectos digitales. • Creación de un club de lectura.

<p>Trimestre 3</p>	<p>Escenario: El proyecto se desarrollará en la escuela y en la comunidad, con colaboración de maestros y familias.</p> <p>Nombre del proyecto: “Tecnología y Lectura: Ventanas al Mundo”</p> <p>Contenidos y PDA’s:</p> <p>1. Uso de herramientas digitales y tecnológicas básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarización con dispositivos electrónicos (computadoras, tablets, smartphones). • Uso de programas y aplicaciones básicas para el aprendizaje (procesadores de texto, herramientas de búsqueda en internet, plataformas educativas). • Navegación segura en la web. <p>2. Fomento a la lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora: Técnicas para mejorar la comprensión de textos digitales y físicos. • Análisis literario: Identificación de temas, personajes, y estructuras narrativas. • Crítica literaria: Formulación de opiniones personales sobre textos, utilizando medios digitales como blogs o foros. <p>3. Responsabilidad digital y uso adecuado de redes sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de comportamiento en línea y netiqueta. • Uso seguro de redes sociales y protección de la información personal. • Identificación de fuentes confiables y cómo evitar la desinformación. <p>Duración: Semana 1-4: Capacitación en herramientas digitales (aplicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feria del libro con actividades de fomento a la lectura para la comunidad.
------------------------	--	--



	<p>educativas, creación de blogs, videos educativos).</p> <p>Semana 5-6: Preparación de proyectos tecnológicos para la feria local.</p> <p>Semana 7-8: Lecturas guiadas y creación de reseñas de libros por los estudiantes.</p> <p>Semana 9-10: Organización de la feria tecnológica y del club de lectura con la feria del libro.</p>	
--	---	--