

FORMATO PARA LA PRIMERA PARTE DEL PTP

Socialización y evaluación

PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

Curso: Proyectos educativos con base al programa analítico en telesecundaria

MÓDULO 1. Formato para el reporte que integra las características y necesidades del contexto de la escuela

Nombre de la escuela:	ESC. TS. LEYES DE REFORMA 12DTV0880V San Martin de las Flores, Mpio. Atoyac de Álvarez, Gro.
Nombre de los maestros que participaron en el ejercicio lectura de la realidad:	Colectivo Docente Esc. Ts. Leyes de Reforma C.C.T.12DTV0880V NORMA LUZ Pino Pérez (Directora), Ana Karen Hernández Espinoza, Vianey Miguel Ibarra
Aspecto	Problemática o situación que identificó como relevante
Características personales, socioculturales y académicas de las y los estudiantes que se encuentran inscritos en la escuela.	Estudiantes con un bajo perfil de motivación ya son estudiantes que viven violencia intrafamiliar violencia física y violencia sexual por lo que tienen deficiente habilidad social y les cuesta trabajo relacionan con sus pares y de otros grupos. En esta escuela existe una matrícula de 24 estudiantes, los cuales la mayoría tiene problemas de fanatismo religioso, familias disfuncionales, familias, monoparentales y nucleares. Los alumnos presentan emociones como el enojo de manera recurrente lo cual tiende a la agresividad. No tienen un proyecto de Vida asisten a la escuela por cumplir con asistencia para una beca pero sobre todo creemos que es lugar más seguro que ellos tienen, derivado de la situación familiar a la que se enfrentan diariamente lamentablemente los docentes solo podemos hacer lo que nos corresponde dentro de la institución y tratamos de mejor día a día la estancia dentro del plantel, brindándoles la seguridad que ellos necesitan y haciéndoles ver que hay un mundo diferente haya fuera y que eso lo podrán obtener estudiando y dedicándose a sus estudios, de una u otra manera tratamos de que ellos tengan una motivación o se intereses en algo productivo para su vida futura. Estilos de Aprendizaje Dominante Los estudiantes del grupo de tercer año aprenden de manera kinestésica son estudiantes que aprenden mediante la motivación y estímulo aprenden manipulando lo que van a hacer. Se aplicaron dos evaluaciones, una de ellas es la de MEJOREDU, en donde los resultados no son satisfactorios cómo docente.

Expectativas del alumnado y padres y madres de familia acerca de la escuela.	Los estudiantes se muestran en general con pocas expectativas sobre su formación académica, lo atribuyo a que en sus casas no hay ejemplos a seguir de personas que tengan una profesión o formación académica, por lo tanto sus intereses personales a mediano y largo plazo no apuntan hacia querer tener una formación académica que les permita cambiar su vida. Creo que si en un hogar los padres no tienen un perfil de estudios sus hijos difícilmente lo tendrán porque no le dan el valor a la preparación académica.
Contexto social, económico y cultural de la comunidad.	En el Municipio de Atoyac de Álvarez, Guerrero se localiza la comunidad Rural de San Martin de las Flores, con aproximadamente de 345 habitantes. En la cual se ubica la Escuela Telesecundaria “Leyes de Reforma” C.C.T. 12DTV0880V; fundada en el año del 2006. En esta comunidad el camino es de acceso accidentado y es considerada una comunidad con un alto índice de marginalidad y peligrosidad delictiva no tanto por los habitantes si no que por la ubicación en la que se encuentra dicha comunidad ya que tiene accesos de entradas por diversas parte y eso permite que sea un tránsito fácil para la delincuencia que en ocasiones termina involucrando a los habitantes de la comunidad. Su principal actividad económica es la producción de fruto ilamas y maíz. Fabricación de hornos para la venta de carbón En desarrollo la comunidad cuenta con los servicios de luz e internet. Culturalmente la comunidad de San Martin de las Flores es muy carente de actividades que involucren una socialización ya que existe un fanatismo religioso que no les permite participar o se involucren con actividades de nivel cultural y en cuanto a la recreación para ellos la distracción máxima es asistir a la arroyo en tiempo de lluvia que es cuando capta agua y es ahí donde algunas veces comparte experiencias e intercambian puntos de vista con algunas personas y el otro lugar de recreación es la cancha de la comunidad donde algunas veces se reúnen y practican algún deporte.
Condiciones que afectan positiva o negativamente a la escuela.	Al ser una escuela que está en un pequeño pueblo nos da de ventaja que con el paso del tiempo conocemos a casi todas las personas que integran la comunidad, además de que tenemos pocos alumnos que provienen de otra comunidad y eso es bueno, pero también tiene algo de negativo. También hay padres de familia muy colaborativas que se acercan a la institución y nos ayudan en actividades. Algunos hogares cuentan con internet satelital.
Elementos del mundo, país, entidad y localidad que pueden impactar la vida escolar.	El mundo, el país, el estados y el municipio está lleno de guerras y de narcoviolencia, aunque hay una aparente calma en nuestro pueblo estamos siempre a la deriva de este tipo de actos que repercuten en el sentir de la población y que afecta la vida escolar.

La situación económica es baja en esta comunidad y desde luego se hace sentir en los alumnos. Muchos trabajan en sus ratos libres desempeñándose en el campo.

Nota: Se sugiere que este ejercicio le permita revisar las decisiones que le llevaron a diseñar su programa analítico.